

陳智

# 歷經辛勤為育才

## 訪臧蓓和她創辦的台大電腦教學中心



當記者邁進台大電腦教學中心的大門時，立刻被中心濃厚的教學氣氛所吸引，整個教學大廳中整齊排列著教學用的電腦設備，牆上貼滿了學生的得意之作，似乎成了展示他們才華的園地。雖然記者到訪時已不是上課時間，但仍有很多學生聚集在此，有的不分年長、年少，不分男女湊在一起，你一言，我一語地討論著一些問題；有的則獨自在電腦前，輕輕地敲打著鍵盤，挪動著滑鼠，像是在認真地完成作業。教學大廳內充滿了生機。見到這些，記者也激發了一股求知的慾望。同時也更迫切地想認識台大電腦教學中心的創辦人，也是國立台灣大學南加州第二十七屆校友會副會長臧蓓老師。

事與願違，越是迫切便越是等待。因為此時還有許多學生正圍著臧老師在討教，她無法分身。但臧老師似乎也看

出了我的心思，她抽身去了辦公室，把她自己撰寫並發表在南加州台大校友會會刊上的一篇文章遞給我，並說：「請你先看看這篇文章，可能對你採訪會有幫助。」

說完臧老師轉身就回到學生中間，對臧老師的如此舉動，記者只能是暗暗致謝。

記者迫不及待地從會刊中找到臧老師那篇題為《我與電腦細水長流》的文章，便仔細地拜讀。

我們從臧老師的文章中得知，臧老師於一九七零年畢業於國立台灣大學商學系，在畢業後的工作中，她並沒有接觸過電腦。直到一九八一年到美國後，臧老師在友人的提醒下，走進了電腦世界。用臧老師的話說，她自己在不知電腦為何物的情況下，到德州丹頓北德

大電腦系註冊參加電腦碩士班進修深造的。可想而知，對於一個不懂電腦的人來說，去攻讀電腦專業的碩士學位，其困難是可想而知的。但臧老師硬是創造了奇蹟。

臧老師剛入學時，她上課只能聽懂三成的課程內容，加上有許多英文的專業術語，所以學習起來特別費力。為使學習不落人後，臧老師上課認真聽、仔細記，下課虛心求教，刻苦鑽研，那時她大部分的時間是在圖書館和實驗室渡過的。經過不懈的努力，臧老師很快便趕上學習進度，不僅順利地拿到碩士學位，並完成了博士學位的學習。同時還在學校做兼職，當上了電腦課程的專業教師。這種由學生到老師的轉變，不單是角色的轉換，應該說是個質的跨越。為何能實現這種跨越？記者在臧老師的文章中找到答案，那就是臧老師寫到的「憑借著台大人一根不服輸的神經」，我想正是這根永不停息的「神經」，不斷激勵、鞭策著她取得最後的成功。

學有成就的臧老師為何要創辦電腦教學中心呢？臧老師的教學都有些什麼獨特之處呢？記者懷揣著許多好奇，與

生走過來的，深知學生的滋味，也非常能體會到學生的想法。因此臧老師始終對學生是真心相待，教學上嚴謹認真，態度上耐心仔細；無論是對水平低的學生，還是其他族裔的學生，臧老師都分別採取不同的教學方法，因人施教，讓所有的學生都能學到一技之長。

採取靈活上課時間的辦學方式，讓更多的人有時間參加電腦學習，是台大教學中心的又一特點。這種方式對學生來說，只要你有時間，就可以參加學習，這樣滿足了一大批上班族學生的需要，使參加學習的學生能做到學習、工作兩不誤。正是因為台大電腦教學中心有些獨特之處，所以該中心幾年來吸引了近千名學生參加學習，有的通過學習不僅掌握了知識，同時還謀到一份不錯的職業；有的則由原來對電腦不敢摸、不敢碰的，現在也能自如地在網上購物、交友、處理文字和商務方面的事情了。

臧老師為育才雖然付出了許多辛勤，但她並不後悔，反倒是充滿了喜悅，因為臧老師認為這份事業是她的得意之作。臧老師說：「為了自己的事業，即使再覺身心俱疲，我也要為之繼續奮鬥下去。」我們從臧老師這簡短的話語中，看到了台大電腦教學中心發展的前景，看到了台大電腦教學中心將來的輝煌。

臧蓓與校友台北市長馬英九合影

臧蓓與校友台北市長馬英九合影

臧老師攀談起來。臧老師說：「我創辦電腦教學中心是看到一本書中的一句話後而萌發的。」，這本勵志的書中提到，在美國創業不要跟著人家走；要做有獨創的事情，做自己感興趣的事情，這樣就會有意想不到的收穫。臧老師經過反覆思考，認為此時她感興趣的事情是如何能更有效地施展自己的才華，把學到的知識奉獻給社會，使更多的人了解電腦、認識電腦、使用電腦，讓電腦給人們帶來方便、效率、財富與幸福。臧老師說：「自己當初就是帶著這個熱切的願望著手創辦電腦教學中心。自己也從此走上與電腦為伴，為社會育才的創業之路。」

臧老師向我們介紹道，想要創辦一個高品質、高水準，深受社會認可的電腦教學中心，僅憑興趣或者是幾分熱情是不行的，還需要全神投入和辛勤耕耘。教學中心剛起步時，學生較少，水平又參差不齊，而且只有臧老師獨自一人，她既要講課、輔導和親自教學生操作機器；又要根據學生的不同學習情況，編寫及改進原有的教材，還要處理公司行政方面的工作。臧老師說：「雖然那時自己常常徹夜工作，但自己意識到這就是在創業」。每當看到學生有一點進步時，如同看到未來發展前景一般興奮和欣慰。同時也忘記了自己的疲倦和不安。台大電腦教學中心在臧老師的精心呵護下，成長發展很快，但她始終把追求高品質的教學放在首位，重點培養學生的實際操作能力，並形成了新穎、獨特、靈活的教學特點。

台大電腦教學中心在教學過程中，不斷追求新的教學方法。臧老師說：現在電腦普及率很高，與人們生活息息相關，已經到了離不開的地步了。同時新開發的軟體也日新月異，作為教學中心要跟上這個發展的步伐，同樣需要不斷創新。圍繞著創新，臧老師費了大量的心血，她為配合教學，每當有新的軟件上市時，她都要去研究、測試，然後分析比較並用言簡易懂的文字進行歸納總



臧老師（左一）和她的女兒

結，及時地溶入其自編的各種軟體教材中去。讓學生能學到最新的知識，掌握最新軟體的操作方法，這樣就不會造成學生在教學中心學的是一套，在社會上用的則又是一套的脫節情況。對此臧老師頗有體會地告訴記者，要做到不斷創新，雖然是件辛苦的事情，但看到學生的能力與社會需求相適應，心裡滿安慰的。

台大電腦教學中心在不斷追求創新的同時，還有許多獨特之處。其一是他們有一套非常適合社會人士學習的好教材，這套出自臧老師之手的中英對照教材，之所以受到學生的歡迎，是因為臧老師把深遠的理論變成了通俗易懂的言語，使學生容易理解，把一些複雜的程式，變成簡單操作的步驟，使各類層次的學生都得心應手，實用性、針對性非常強。臧老師編寫的這套教材不僅凝聚了她學習的體會，教學的經驗，更是她創業的寫照。其二是注重培養學生的實際運用能力。為使學生能獨立使用電腦，教學中心根據公司行業不同需求和學生水平，分別設置了各種軟體不同的班次；有意識增加大量操作的練習，讓每個學生都能在實際操作中提高學習的成效，學到真正的本領。其三是嚴謹耐心幫助每個同學。臧老師說：我自己也是從學

生走過來的，深知學生的滋味，也非常能體會到學生的想法。因此臧老師始終對學生是真心相待，教學上嚴謹認真，態度上耐心仔細；無論是對水平低的學生，還是其他族裔的學生，臧老師都分別採取不同的教學方法，因人施教，讓所有的學生都能學到一技之長。

採取靈活上課時間的辦學方式，讓更多的人有時間參加電腦學習，是台大教學中心的又一特點。這種方式對學生來說，只要你有時間，就可以參加學習，這樣滿足了一大批上班族學生的需要，使參加學習的學生能做到學習、工作兩不誤。正是因為台大電腦教學中心有些獨特之處，所以該中心幾年來吸引了近千名學生參加學習，有的通過學習不僅掌握了知識，同時還謀到一份不錯的職業；有的則由原來對電腦不敢摸、不敢碰的，現在也能自如地在網上購物、交友、處理文字和商務方面的事情了。

臧老師為育才雖然付出了許多辛勤，但她並不後悔，反倒是充滿了喜悅，因為臧老師認為這份事業是她的得意之作。臧老師說：「為了自己的事業，即使再覺身心俱疲，我也要為之繼續奮鬥下去。」我們從臧老師這簡短的話語中，看到了台大電腦教學中心發展的前景，看到了台大電腦教學中心將來的輝煌。



臧蓓與校友台北市長馬英九合影