



---

# 無量覺經

---

淨空大師 說

編輯部 輯



法彙編輯部

# 目 錄

## 內篇

第一章 法門總示 .....	3
第一節 法門要義 .....	3
第二節 法門當機 .....	3
第三節 法門典籍 .....	6
第二章 解門教理 .....	7
第一節 大乘通理 .....	7
第二節 聖號法義 .....	8
第三節 解門成就 .....	10
第三章 行門資糧 .....	11
第一節 行門綜述 .....	11
第二節 淨土資糧 .....	12
第三節 發菩提心 .....	15
第四節 一向專念 .....	17
第五節 念佛莊嚴 .....	18
第六節 憶念佛行 .....	19
第七節 憶念佛心 .....	21
第八節 執持聖號 .....	25
第九節 僧團道場 .....	27
第十節 繼往開來 .....	29
第四章 證門成就 .....	30
第一節 境界總說 .....	30
第二節 念佛三昧 .....	31
第三節 往生極樂 .....	33
第四節 臨終一念 .....	35

## 外篇

第五章 教門法要 .....	36
第一節 學佛通法 .....	36
第二節 修學科目 .....	39
第六章 普門廣渡 .....	44
第一節 認識佛教 .....	44
第二節 推行教化 .....	54
第三節 和諧宗教 .....	62
第四節 化解劫難 .....	70

# 第一章 法門總示

## 第一節 法門要義

### ★ 念佛成佛 成佛之法

大乘經說：「一切法從心想生。」十法界眾生皆由念眾生而成眾生，由念佛而成佛。《華嚴經》示現：十方三世一切諸佛都是念佛成佛。釋迦牟尼佛也是念佛成佛。

《彌陀要解》說：「一聲『阿彌陀佛』，即釋迦本師於五濁惡世所得之阿耨多羅三藐三菩提法。」「阿耨多羅三藐三菩提法」義為「成佛之法」。

### ★ 往生極樂 學佛成佛

西方淨土是學校、道場，唯有教學，沒有其他行業。佛的事業是教學。念佛人往生極樂像留學，職事就是修學。以無量劫的壽命接受佛的教誨，豈有不成佛的道理。

念佛往生到極樂世界就作佛。即使下下品往生也作佛。《無量壽經》說：眾生往生極樂，「作阿惟越致菩薩」。阿惟越致菩薩的相貌、德能、受用，與阿彌陀佛無異。阿惟越致菩薩是七地以上菩薩、法身大士，屬於「諸佛」。「阿惟越致」義為「不退」，當生成就圓滿佛果。

## 第二節 法門當機

### ★ 當機眾生 成佛機熟

《彌陀要解》曰：「眾生成佛機熟。」念佛法門度成佛機緣已經成熟的眾生，往生西方極樂世界，一生不退，圓滿成佛。

「根熟」指他作佛的緣現在成熟了，他這一生中要去作佛。怎麼知道這位眾生根熟？他一聽到念佛法門就相信，不懷疑；他就能夠發願，他不退轉；勇猛精進老實念佛，真正做到不懷疑、不夾雜、不間斷。

《楞嚴經》云：末法時期，「邪師說法，如恆河沙」。唯有無量劫來，善根、福德、因緣成熟者，才有幸遇到淨土法門。根熟眾生，成佛因緣具足，才能信受；精進不退，才能成就。

## ★ 法運當機 末法眾生

佛說：正法眾生持戒成就，像法眾生禪定成就，末法眾生淨土成就。當今末法時期，修學若要有成就，唯有念佛求生淨土。

念佛法門是度末法眾生的特別法門。《楞嚴經》〈圓通章〉開示二十五種修行法門，普通的法門依十八界七大順序排列，特別的法門脫序而排在最後。脫序的法門有兩個：耳根圓通法門與念佛圓通法門。由此可知，念佛法門和觀音法門一樣，都是救度末法眾生的殊勝法門。

## ★ 末法成就 唯一法門

佛說：「法門平等，無有高下。」我們不是有意貶低其他法門，其他法門當然也不錯，可是當今學人的根性不具足，修學的條件不具足。其他法門必須要斷煩惱，要斷見思煩惱，要斷塵沙煩惱，要破無明。這些實在太難了，確實不是現代人做得到的。如果不信，就請去嘗試一下，決難成就！

倭虛老法師是半個世紀以前的人。他說：在當今時代，參禪決定不可能有成就。他老人家與禪宗大德們往來密切。他一生不但沒見過明心見性者，乃至沒聽到過。修禪，若不能明心見性，就不算成就，因為不能出六道輪迴。他確實見過參禪得禪定者。能得禪定就已經相當不容易了，可以上生色界天。但是，縱然生到四禪天、四空天，成就也遠遠比不上西方極樂世界凡聖同居土下下品往生。

永明延壽大師住世的時代，佛門參禪學人很多，但都不曾成就。祖師看得很清楚，所以提出「禪淨雙修」，說：「有禪有淨土，猶如戴角虎」。大師的本意是：看到你修禪不能成就，給你加一分淨土，依淨土還能成就。大師不是鼓勵搞禪淨雙修，而是專對修禪學人給予糾正。

黃念祖老居士是密宗金剛上師，是諾那活佛的傳人。他非常坦率地對我說：這個時代修學密法，已經沒有人能夠成就了。唯有念佛求生淨土可以成就。他勸修密的學人增加受持《無量壽經》、《彌陀要解》、《普賢菩薩行願品》。使學人即使修密不能成就，還可由淨土而得成就。

### ★ 末法方便 帶業往生

念佛法門是令九法界眾生平等成佛的法門，是究竟圓滿的法門。

佛在世間教化眾生，目的是教你不但要離開六道三途，而且要離開十法界。那才是真正的利益。當今末法學人，憑自己的能力，斷煩惱、證菩提，難！太難太難！末法凡夫沒有一個能做到。諸佛如來慈悲至極，知道眾生還有累劫修行的善根，在末法時代開一個特別法門：帶業往生。煩惱習氣可以不必斷掉，只要有能力控制住，不讓它起作用，就可以往生極樂。當然，如果煩惱還常常起現行，那就不能往生。帶業只能帶舊業，不能帶新業。

### ★ 大心凡夫 一乘根性

在末法時期，《華嚴經》的當機眾是大心凡夫。大心凡夫的根性比聲聞、緣覺更可貴。聲聞、緣覺沒有機緣修學《華嚴》、《法華》等大經。並非佛的教學不平等，而是他們不相信，不願受教。在這一點上，他們遠遠比不上大心凡夫。「凡夫」，指一品煩惱也沒斷，比不上阿羅漢，連小乘須陀洹也比不上；可是論心量、見解，又超越小乘，超越聲聞、緣覺。大心凡夫是圓教一乘的根性，非常可貴。

### ★ 佛門通法 古德成就

禪淨不二。禪宗祖師編定的《禪門日課》，晚課誦《阿彌陀經》。《大集經》說：「阿彌陀佛」聖號就是深妙禪。可見，念佛法門不是普通的禪，而是深妙禪。《觀經》說「住深禪定」，把心住在「阿彌陀佛」名號中，一切時、一切處，心裡都有阿彌陀佛，就是住深禪定。

古來祖師大德所屬宗派、所修法門各不相同，而一旦明瞭西方淨土，無不捨棄舊學，專志念佛，求生淨土。例如：古印度的馬鳴菩薩、龍樹菩薩；中國古代的永明延壽、智者、蓮池、藕益、徹悟諸位大師。《往生傳》中記載很多。蓮池大師說：「三藏十二部，讓給別人悟；八萬四千行，饒與別人行。」徹悟大師參禪大徹大悟之後，回歸淨土法門。他說：「真為生死，發菩提心。以深信願，持佛名號。」天台宗智者大師自修依《觀經》，往生極樂。

### 第三節 法門典籍

#### ★ 法門典籍 內容簡要

當今，淨土宗傳承典籍是五經一論。在所有宗派、法門中，淨宗經典的分量最少，適應現代社會。人們工作忙碌，大部經論很難受持。如果五經一論仍無暇受持，任選其中一種終生受持、奉行，皆可得圓滿利益。古德講：「一經通，一切經通。」悟處叫通。小悟小通，大悟大通，徹悟圓通。積小悟成大悟，積大悟成徹悟。

《無量壽經》是淨宗的概論，介紹西方極樂世界依正莊嚴。《無量壽經》乃淨宗之總綱。稱為淨宗第一經。阿彌陀佛是佛中之王，《無量壽經》就是經中之王。《無量壽經》有九種本子，五種原譯本出入很大。古大德判斷，世尊多次宣講《無量壽經》，由此顯示這個法門的重要。三次會集都是在家居士，說明淨土法門與在家眾的緣非常殊勝。夏蓮居老居士會集本是最好的善本。李炳南老居士把這一部經傳授給我，告訴我：「夏老居士會集的這個本子，是末法九千年眾生得度的法本。」

《觀無量壽佛經》是對《無量壽經》的補充，專講修行的理論與方法兩部分。

《阿彌陀經》是《無量壽經》的略本，便利早晚課誦。《要解》是一大藏教中最重要典籍。

《華嚴經》〈普賢行願品〉十大願王導歸極樂。《華嚴經》、《無量壽經》、《彌陀經》三部經，三而一。《華嚴經》是序分，《無量壽經》是正宗分，《阿彌陀經》是流通分。彭際清居士說：《無量壽經》是中本《華嚴》。《阿彌陀經》是小本《華嚴》。也可以說：《華嚴經》是《無量壽經》的註解，大藏經就是《華嚴經》的註解。

《楞嚴經》〈大勢至菩薩圓通章〉只有二百四十四個字，是淨土宗的心經，也是一大藏教的心經，可以圓攝十方三世一切如來所說的一切經教、無量法門。

《往生論》是天親菩薩修淨土，往生極樂世界的心得報告。

## ★ 修訂課本 重願重戒

淨宗學會成立，我們編了一本新的《朝暮課誦》，將早課改做《無量壽經》〈四十八願〉。希望同修們天天念四十八願，天天效法阿彌陀佛，也發四十八願。與阿彌陀佛的願相同，就與佛相應了。晚課改誦《無量壽經》第三十三品至三十七品。祖師大德教導「持戒念佛」。這段經文講戒律，講五戒十善。這是根本戒。所有一切戒法都從這個根本而出。初學者一定要抓住根本，一定要認真努力修學，要落實到自己的生活行為之中。自己的心同佛，願同佛，解同佛，行同佛，哪有不往生的道理？蕩益大師講：具足信願就決定得生。

## 第二章 解門教理

### 第一節 大乘通理

#### ★ 佛法總綱

念佛成佛有理論依據。把經典的道理、方法、境界落實在自己的心想之中，是千經萬論，信解行證的總綱領、總原則。善學佛者依綱領，尤其要依此總綱領。

#### ★ 念佛因果

念佛是因，成佛是果。

《觀經》〈淨業三福〉第三條講菩薩的修學科目。第二句「深信因果」，講念佛因果，並非善惡因果。連凡夫學人都懂善惡因果，菩薩豈會不明其理。十方世界菩薩所不明者：念佛因果。因此，佛才把深信因果作為菩薩的修學科目。

念佛法門是一乘法。一乘法也稱「一佛乘」，是教導如何作佛的法門。二乘法指大乘與小乘；三乘法指聲聞乘、緣覺乘與菩薩乘。世尊晚年在法華會上宣佈：「十方佛土中，唯有一乘法，無二亦無三，除佛方便說。」《華嚴疏鈔》曰：「三乘學者有因無果。」因為，成佛才是果，一乘法才有因有果。

起信念佛是因，念念作佛是果。《華嚴經》云：「因赅果海，果徹因源。」

## ★ 心性法門

佛在《觀經》中說：「是心作佛，是心是佛。」這是淨宗基本原理。

心就是佛，佛就是心。眾生既然有心，所以佛說：「一切眾生，本來成佛。」宗門說：「明心見性，見性成佛。」明心是真心，真心就是本性。心性就是佛。心就是佛，性就是佛。性是心的本體，心是性的作用。

眾生既然本來是佛，為什麼現在不是佛？眾生把心性迷了，不是失掉。迷了，稱為「情識」；覺了，稱為「心性」。

佛說：心性之體是空寂的，心性不是一個物質。但是，心性確確實實存在。所有一切物質現象，都是從心性變現出來的。心性宇宙人生的根源。所以，《華嚴經》說：十法界依正莊嚴，「唯心所現，唯識所變」。

## ★ 便捷圓頓

成佛，有最快速、最直捷、最圓滿頓超的方法，就是念佛法門，往生到極樂世界，一生成佛。《華嚴經》〈五十三參〉第一參，吉祥雲比丘向善財童子講二十一種念佛法門，包括了十方三世諸佛菩薩所說的一切法門。但是，唯有念阿彌陀佛這個法門直截了當，穩當、快速、易行、成功率高。

《華嚴經》上，華藏世界上首大菩薩文殊菩薩與普賢菩薩，都念佛求生西方極樂世界。因為，在極樂世界成佛比在華藏世界更快速！

自古以來，真修念佛的行者，大約三年工夫就能成就往生。三年前，深圳黃忠昌居士才三十幾歲，想試試，閉關念佛。結果，念佛兩年十個月，他就預知時至。

## 第二節 聖號法義

### ★ 無量覺體

「阿彌陀佛」是梵語，「阿」義為「無」，「彌陀」義為「量」，「佛」義為「覺」。「阿彌陀佛」義為「無量覺」。無量覺就是對宇宙人生究竟圓滿徹底覺悟，對宇宙人生本體、現象、作用，過去、現在、

未來，沒有一樣不覺悟，沒有絲毫迷惑。

盡虛空遍法界，就是無量覺體。

### ★ 諸佛通號

「阿彌陀佛」是無量覺。請問：十方三世一切諸佛之中，哪一尊佛不是無量覺呢？由此可知，「阿彌陀佛」也是諸佛通號。

不僅釋迦牟尼佛，十方三世一切諸佛如來，沒有一尊佛不說念佛法門，沒有一尊佛不讚歎西方淨土。

### ★ 宇宙本體

「阿彌陀」就是宇宙萬物的本體。

「阿彌陀」本義是「無量」，泛指一切無量，盡虛空遍法界，過去、現在、未來，時間、空間中的一切萬物無量，用一個名號「阿彌陀」作代表。

粗境界言，智慧無量，德能無量，慈悲無量，福報無量。細言之，一毛端無量，一微塵無量。一切諸佛如來在一毛端上講經說法，毛端沒有放大，諸佛菩薩沒有縮小。泛言之，沒有一法不無量，任何一法都是盡虛空、遍法界的全體。

阿彌陀佛從因地願行，到果地成就，所施設展開的事業，幫助盡虛空遍法界無量眾生，於一生中圓滿成佛，不可思議功德無量！這是一切無量中的真實無量。

### ★ 法寶核心

佛法修學無量法門，最殊勝者無過於念佛；念佛法門中最殊勝者，無過於念阿彌陀佛。

佛法法藏法寶的核心就是這一句「阿彌陀佛」聖號。諸佛如來佛佛相傳的，就是這個法寶；歷代祖師祖祖相傳的，也是這個法寶。

隋唐時，諸大德探討：釋迦牟尼佛四十九年所說的一切經，哪一部最重要、最具代表性？大家公認《大方廣佛華嚴經》。《華嚴經》最後，普賢菩薩十大願王導歸極樂，《無量壽經》就是《華嚴經》的總結、指歸。《無量壽經》經文最重要無過於〈大願品〉。四十八大願中第十八願第一，稱為根本大願。第十八願是「十念必生」。這就說明「阿彌陀佛」名號第一重要。由此可知，彌陀聖號是無上法寶，是究

竟法藏。

### ★ 自性名號

「阿彌陀佛」是自性的名號，是性德的名號。「阿彌陀佛」義為「無量覺、無量智」。無量覺是自性之本體，無量智是自性之德用。古大德說，彌陀聖號是真如自性全體大用的名號。名實必定相應，念彌陀聖號，把自性喚醒。

這一句「阿彌陀佛」把一切法門的精髓與果德統統包括盡了。萬法歸一，「一」就是自性。「阿彌陀佛」就是自性之體、自性之德、自性之相、自性之用。

「一念相應一念佛，念念相應念念佛。」「相應」指與本覺相應。眾生的本覺就稱做「阿彌陀」。

阿彌陀佛就是自己的真如本性，真如本性的名字就稱「阿彌陀佛」。所以說「自性彌陀，唯心淨土」。

阿彌陀佛與西方淨土就在我們的自性之中，是我們自心變現出來的。見阿彌陀佛，證西方淨土，要從自性中求。

「阿彌陀佛」是無量覺，眾生自性本有。念佛，就是把這個「覺」念出來。

《無量壽經》將「南無阿彌陀佛」稱為「妙音」！

### ★ 總持法門

通常講「總持法門」，指《大方廣佛華嚴經》。《無量壽經》是《華嚴經》的精華，豈不就是《華嚴經》的總持。《無量壽經》中第六品〈發大誓願〉是這部經的總持。在四十八願中，第十八願最重要，是大願的總持。第十八願講「十念必生」，最終結歸到名號功德不可思議。總結歸納，佛法一大藏教的總持法門就是執持「阿彌陀佛」四字聖號。

## 第三節 解門成就

### ★ 解門成就 長時薰修

凡夫的煩惱習氣很深重，尤其在現代，社會風氣不好，外國人講磁場不好。學人受影響，身心都不穩定。每天聽經兩個小時，把心情

穩住。時間愈長，效果就愈殊勝。

為了堅定信、願，念佛堂晚上講經，每晚講經二小時。如果聽上三、五年，所有疑根都已拔除，就不必再聽講了。

## 第三章 行門資糧

### 第一節 行門綜述

#### ★ 重視行門 解行相資

文殊菩薩表智德，普賢菩薩表行德。《無量壽經》八相成道第七〈轉法輪相〉別相中，先說普賢行，後說文殊智。說明修學應當著重行門，著重行德。《華嚴經》上，普賢為長子，文殊為庶男。這是比喻表法：在解、行兩門中，重視行門，把行門擺在第一位。

「行」一定要有智慧作依據，才是菩薩行，才是正行。如果與智慧相違背，佛法稱為凡夫行，也有經論中稱為邪行。這個「邪」是以佛菩薩的正行為標準而言。不僅六道凡夫之行不能稱為正行，《楞嚴經》上，二乘權教菩薩都被世尊喝斥。在行門中，一定要有高度的智慧，才能成就行門的殊勝。

李老師告誡我：「古人別學蘇東坡，今人別學梁啟超。」他們搞佛學，不是學佛。學佛是要學釋迦牟尼佛，淨宗學阿彌陀佛。佛學家講經可以頭頭是道、天花亂墜，自己卻做不到。

章嘉大師教導我：佛法「知難行易」。明瞭很困難，回頭很容易。真正理解，沒有做不到的；凡是做不到的，必定沒有深入理解。

#### ★ 二力法門 感應道交

諸佛菩薩從性起修，我們也從性起修，自然起感應。一旦自己發出真誠心，認真修行，就是能感；諸佛菩薩法爾能應，感應就現前。印光大師說：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益。」我們也可以說：一分誠敬得諸佛如來一分加持，十分誠敬就得諸佛如來十分加持。

眾生有感，佛菩薩就有應。這就像現代科學所講的電波。如果眾生強烈的欲望希求，發出去的電波就很強。佛菩薩哪有不應的道理？佛菩薩如何來反應，就看眾生發的心是不是真心。如果是真心，反應

就非常明顯；如果是妄心，藉機搞名聞利養，五欲六塵，佛菩薩就不應。你的波再強也沒有感應。因為頻率不相同。

《彌陀要解》曰：念佛法門「非九界自力所能信解也」。如果得佛加持，就能信能解；沒有佛力加持，憑自力，無法信解。這也透出信息：同修們今天對淨土念佛法門能信能解，還要真修，說明自己已得佛力加持！今天遇到這個法門，就是與佛有緣，這就有感。自己想學，佛就有應；佛就加持，幫助學人信、解、修行；臨命終時佛來接引，就是證。信解行證在一生中完成。

### ★ 修學三階 誦解奉行

我教大家修學的方法：第一階段，以讀經為主。要熟讀經典，最好能背誦。時時刻刻記起佛的教訓。《無量壽經》就是阿彌陀佛的教訓，至少要誦三千部。在日常生活中，對人、對事、對物，起心動念，立刻就能想到經中教誡，此念該不該有，此事該不該做？第二階段，求解經義。要正確地、圓融地理解經義。第三階段，依教修行。遵循經典的教訓，依循經典的道理，修正自己錯誤的思想、見解、行為。這樣的修學方法，可以把自己的善根、福德，大幅度地增長，加速度地增長。縱然略有欠缺，也可得以彌補。由此具足善根、福德、因緣，就必定能往生極樂。

## 第二節 淨土資糧

### ★ 信願念佛 三位一體

淨宗修行分三個科目：信、願、行。

信，要真相信。相信阿彌陀佛，相信《無量壽經》，字字句句都深信不疑。如果沒有堅定的信心，雖念佛，而念佛思想波的力量就不夠強。

願，指堅決要往生西方淨土。這一條非常重要，為什麼？不生西方淨土，縱然出離十法界，證得法身大士，還要經歷三大阿僧祇劫，才能圓成佛道。何況，眾生要脫離十法界很不容易，連脫離六道都不容易，甚至脫離三惡道都不容易。

行，就是老實念佛。心裡一句佛號，絕不中斷。二六時中，淨念

相繼。

信、願、行缺一不可，一定要圓滿具足。只要具足信願行，就決定往生。

信、願、行是一而三、三而一。信裡一定有願、行；願裡一定有信、行；行裡一定有信、願。依教奉行，才是真信、真願、真行。

《阿彌陀經》說：「不可以少善根、福德、因緣，得生彼國。」大家能夠遇到佛法，遇到大乘，尤其遇到淨土宗、遇到《無量壽經》，是無比希有，因緣具足了。之後，善根、福德是關鍵。信、解屬於善根；願、行屬於福德。

### ★ 信為道源 功德之母

《阿彌陀經》上，佛說淨土法門是「難信之法」。

經云：「信為道元功德母」。《大智度論》說，「信為能入，智為能度。」

信心是根源。《金剛經》說：「信心清淨，則生實相。」

淨土法門「三根普被，凡聖齊收」。三根指上、中、下三根，上根是大乘根性，中根是緣覺根性，下根是聲聞根性，中、下是小乘根性。三種根性全都有分，甚至連不認識字，世出世間的學術都沒有接觸過的人，世人所謂沒有文化的人，若能深信不疑，真正發心求生淨土，決定得生。《往生傳》、《淨土聖賢錄》中，這類例子很多，至少佔三分之一以上。因為這些老阿公、老阿婆，一聽極樂世界，他們就相信。

### ★ 信自本性 信佛加持

《彌陀要解》中，「信」，講了六條。第一條，相信自己。人若沒有自信心，佛菩薩雖然慈悲也幫不上忙。自信什麼？信自己這一生決定可以作佛。第二條，相信釋迦牟尼佛、阿彌陀佛、一切諸佛如來可以幫助自己。信佛擺在第二位，第一要信自己。一般宗教講信，第一講信他；佛法講信，第一講信自己。首先要相信：「我有佛性，我能作佛」；然後再相信：「諸佛菩薩必定幫助我，必定成就我」。

### ★ 迷信種種 真假有別

「迷信」有真假。真迷信的人，也能往生；假迷信的人不能往

生。真迷信的人，他沒有二念。教他念「阿彌陀佛」，他心裡就只有「阿彌陀佛」，一天到晚就念著「阿彌陀佛」；之外，連一個妄念都沒有。他真能往生，品位還很高。假迷信的人，還會胡思亂想，還有分別、執著。是非人我、貪瞋痴慢夾雜在念佛之中，就不能往生。

### ★ 知識份子 世智障道

知識分子不易生信。我學佛就很不容易進入。我若不是跟方東美先生學哲學，他若不是給我講佛經哲學這門課，我永遠也不會進入佛門。進佛門之初，我對淨宗法門是懷疑的，認為這是釋迦牟尼佛的方便法，接引老太婆的。我的成見很深。跟李老師那麼多年，他苦口婆心地把淨宗法門介紹給我。我讀了不懷疑，也很尊重，但是沒有意願學習。我的興趣都在《華嚴經》上。方老師當年向我介紹《華嚴經》，對我影響很大。

我學佛二十年的時候，才相信淨土。我初次講《華嚴經》。講到一半的時候，有一天忽然想到：文殊菩薩、普賢菩薩修什麼法門？善財童子修什麼法門？翻到後面一看，文殊、普賢都發願求生極樂世界！我才知道淨土法門的殊勝。

### ★ 信行相依 以行證信

信，並不簡單，也不容易。我學佛七年出家，出家就教佛學院，講經。出家兩年受戒。之後，到台中去拜老師李炳南老居士。一見面，他就指著我，說：「你要信佛！」我呆住了。他解釋：很多出家人，年輕出家，到七、八十歲，都不信佛。他們也會講經，講得也天花亂墜。但經上的教誡，他一個字都沒做到，這就不信佛。信沒有了，願、行也就沒有了，怎麼能往生？老師特別提醒、警策我：真正理解，依教奉行，才是信。

### ★ 發願要大 唯求作佛

學佛人的願望是什麼？最殊勝的願望是學作佛，這是最難得的。應當向惠能大師學習。《六祖壇經》記載，惠能大師到黃梅參五祖，初拜忍和尚，說：「遠來禮師，惟求作佛，不求餘物」。看！他立志作佛，他真的成功了，作佛了。《無量壽經》中，法藏比丘不謹要作佛，而且要「都勝無數諸佛國」。而同修們反觀自己，大多功力薄弱，

外抵不過誘惑，內抵不過習氣煩惱，主要原因在於立願太小，起不了作用。大家應當發願，只求作佛。

### ★ 修願放下 當下一日

印光大師開示，要常常想到：「我的壽命只有今天一天」，不要想有明天。只有今天一天，還有什麼放不下？只有今天一天，今天是最後一天，應該辦什麼事？當然是老實念佛。

### ★ 願行相資 力行踐願

願，是人這一生努力奮鬥的目標。依佛法講：願，是精進的目標、方向。古德講「願以導行」，願引導自己修行；「行以踐願」，力行實現自己的願望；「願行相資」，哪有不成就的道理？如果有願而沒有行，願是空的，是妄想。如果有行而沒有願，行就沒有方向、目標，苦修最終沒有結果。

### ★ 善根福德 力行彌補

退轉者太多，皆因善根、福德、因緣三者不具足。其中尤以因緣重要。善導大師《觀經四帖疏》〈上品上生章〉說：念佛人往生西方極樂世界，四土、三輩、九品之別，都在「遇緣不同」，與大小聖無關。緣，指每天讀經不中斷，念佛不中斷。即使善根、福德略薄，只要緣殊勝，皆可上品往生。

### ★ 行所當行 依經演示

經云：「為人演說」。演是表演，表演不是去唱戲，而是日常生活。在日常生活中，自己的起心動念、言語造作，都依經教誡。要把經中的道理、方法、境界，在自己的生活中「演」出來。自己的生活就是《無量壽經》，《無量壽經》就是自己的生活，自己與《無量壽經》合而為一，這就是「演」。若能演得毫無造作、毫無痕跡，你過的生活，就是無量壽佛的生活。既過無量壽佛的生活，當然就是成佛了。

## 第三節 發菩提心

### ★ 往生正因 發菩提心

「發菩提心」重要！李炳南老居士常說：「一萬個念佛人，只有

三、五個真正往生」，不成比例。何以故？《無量壽經》〈三輩往生〉、〈往生正因〉兩品經文都強調：「發菩提心，一向專念『阿彌陀佛』」。許多念佛人很勤奮，一天念幾萬聲佛號，念珠不離手，為什麼不能往生？因為，他們雖然做到「一向專念『阿彌陀佛』」，但沒有「發菩提心」。縱然一天到晚念佛，可他還會生氣，還會跟人吵架。

菩提心的體是真誠，菩提心的德用是清淨、平等、正覺、慈悲。得到其一，統統得到。

大家曉得四十八願中第十八願「十念得生」重要；可是，對第十九願「發菩提心」也不能輕視。不發菩提心不能往生極樂。菩提心是真正覺悟之心。覺悟世間苦、空、無常，對世間決定沒有貪戀心了。

### ★ 求生淨土 無上菩提

許多鄉下老太太、老阿公不認識字，也沒聽過經，就念一句佛號，走的時候居然能站著走、坐著走，瑞相希有。他們好像並沒發菩提心，甚至根本不懂什麼叫「菩提心」。為什麼他們能往生極樂？蕩益大師《彌陀要解》說：「求生淨土，即菩提願。」只要你一心一意希求往生西方極樂世界，這個心就是無上菩提心。《彌陀要解》又說：能不能往生極樂，決定在於信、願之有無。深信、切願就是無上菩提心。

### ★ 菩提三心 誠深發願

《觀無量壽佛經》中，世尊解釋菩提心為「至誠心、深心、迴向發願心」。真心發願，真心就是「至誠心」。一心希望求生淨土，就是「深心」，就是「迴向發願心」。一念就具足無上菩提心。

### ★ 菩提佛心 度眾生心

心中要真有佛，要真正有佛法，真正想把念佛殊勝法門介紹給一切眾生，要與阿彌陀佛四十八願相應。一個真正的念佛人，就是西方極樂世界倒駕慈航，乘願再來的人。來到這個世間，生為一切眾生，死也為一切眾生；生活為一切眾生，工作為一切眾生；無有一法不為一切眾生。

為眾生是真正為自己。如果為自己而疏忽眾生，就大錯特錯，那就是凡夫心、輪迴心，不是菩提心。菩提心是念念為一切眾生。

### ★ 生厭離心 持清淨心

菩提心就是真正覺悟的心。真正覺察人生生死事大，無常迅速，六道可畏！一心一意要出離六道輪迴。

佛常提醒修道人，應念「苦、空、無常」。觀察世間苦、空、無常，才能淡化、止住享受五欲六塵的貪心，大菩提心才能生起。

念佛往生者中苦人多！貧苦，使他們對這個世間連絲毫留戀都沒有。佛經上說「富貴學道難」。諦閑老和尚有位念佛往生的徒弟，是鍋漏匠出身。哈爾濱極樂寺修無師念佛往生，出家之前做泥水匠。他們不識字，都過很苦的日子；所以他們對世緣看得很淡，一切都放下了。

古人講「人生在世，有如過客」，像是來旅行的。這個世間像座旅館，我們住在這裡的時間很短。何必去計較！所以，樣樣都好。順境好，逆境也好；善人好，惡人也不錯。保持自己的心地清淨、平等，這就是菩提心。

### ★ 發廣大心 直超三乘

《華嚴經》說「大心凡夫」。凡夫如果發大心，其功德、威德超過聲聞、緣覺、權教菩薩三乘。正所謂「放下屠刀，立地成佛」。

### ★ 去除障礙 發菩提心

要放下對一切人、事、物控制的念頭，佔有的念頭，對立的念頭。真正把這三樁做到了，菩提心的障礙就沒有了。控制是愚痴，佔有是貪心，對立是瞋恨。控制、佔有、對立就是貪、瞋、痴所現的相。這些相在內心非常細微，而那就是病根！

## 第四節 一向專念

### ★ 念佛之法 當下一念

大勢至菩薩說「憶佛、念佛」。「憶」是心裡想念。

「念」是會意字，上「今」，下「心」。「念佛」義為當下心上有佛！不是過去心上有佛，也不是未來心上有佛，而是「今」有，現在心上有佛，當下心上有佛，這才叫「念佛」。口裡「阿彌陀佛、阿彌陀

佛」，有口無心，那不是「念」佛，而是「唱」佛。其實，口裡唸不唸沒關係，要心上真有佛。念念都是佛，心裡的佛從來沒有間斷過，這個人才是真正的念佛人。

常言「心裡頭掛念」。世間母親念她的兒女，這個念力最強。縱然兒女不孝，兒女遠在他方，母親還是天天念著他、想著他。能夠把這一念換成阿彌陀佛，必定成就。

### ★ 一心念佛 制心一處

善用心的人，用一心。念佛時，一心念佛；研教時，一心研教。心要專一。佛說：「制心一處，無事不辦。」

念佛要一心不亂。一心，才是真心。二心，就不是真心。

### ★ 都攝六根 一心念佛

大勢至菩薩教導念佛的方法：「都攝六根，淨念相繼。」這是念佛的祕訣。有人問我：「六根怎麼都攝？」心裡只有一位阿彌陀佛，除阿彌陀佛外，什麼都沒有，就是六根都攝。

### ★ 念佛盼佛 晝夜不懈

每天晚上躺到床上，就想：「佛來接我！」眼看著牆壁，看看佛有沒有來。天天想佛來，時時想佛來，睡午覺也想佛來。盼望、巴望著佛，希望佛早一天來。這樣天天盼望，總會把佛盼來。

### ★ 念佛秘訣 最忌夾雜

念佛的秘訣是「不懷疑、不夾雜、不間斷」。

《西方確指》說：念佛人最忌夾雜。什麼是夾雜？讀《阿彌陀經》、《無量壽經》以外的經典，就是夾雜。連誦經、持咒、拜懺、作法會都是夾雜，何況其他。

## 第五節 念佛莊嚴

### ★ 念佛莊嚴 相隨心轉

世出世間相好莊嚴，莫過於佛。要常觀佛，看佛的形像，想佛念佛。「相隨心轉」。想佛的身心清淨，幾年之後，自己的身心不知不覺也清淨了。

應當依照佛的形像來塑造自己。好相是好因緣的果報。淨土宗尤

其方便，一心念佛就是修因。念佛，心就是佛。相隨心轉，念佛三年，相貌就變。如果你一天到晚都念佛，都想佛，除佛之外，什麼都不想；力量強，變得快，也必然變得好。

同修們在家裡可以供養大張的佛像，在錢包裡、衣袋裡可以供養小張的佛像，使自己隨時隨地都可以看到佛像。這樣可以幫助自己時時刻刻想佛、念佛，不生妄念。

### ★ 念佛莊嚴 不老不病

一心念佛，身心清淨，百病不生，長生不老，精神愈來愈好，這僅是現在得的「花報」，將來的「果報」更殊勝。

「憂能使人老」。在念佛堂裡，身心世界一切放下，法喜充滿，怎麼會老？

佛說：「一切法從心想生。」人的身體也是一法，也從心想生。心想不健康、不清淨，身體自然會生病。當你一念不生的時候，心地清淨，此時身體才完全符合大自然。

內心沒有貪、瞋、癡三毒，縱然外界有病菌，也不容易受感染。慈悲心能夠解毒，不必用藥物。

世人用運動、藥物改善體質。真正能改變體質的是念頭。善念、惡念、淨念，最殊勝的是「淨念」。若要改善體質，只須「淨念相繼」，在一年到三年的時間內，體質就可以改善。

治療身心一切病苦，最好的良藥就是「老實念佛」。老實，心就清淨；心清淨，身就清淨，怎麼會生病？

## 第六節 憶念佛行

### ★ 憶佛念佛 持念佛語

《觀無量壽佛經》中，佛說：「是心作佛，是心是佛。」「是心作佛」，怎樣作？念佛就是作佛。正如大勢至菩薩所教「憶佛、念佛」。口裡唸佛，心裡想佛，就是在作佛。想什麼？想佛的相好，想佛的莊嚴，想佛的功德，想佛在因地中的修行，想佛在果地上的成就，想佛度化一切眾生的無量無邊殊勝功德。常常這樣想，這樣的心念就是念佛、作佛。」

先誦《無量壽經》三千遍，熟讀之後，你才能夠做到憶佛、作佛。一天到晚二十四小時不要想別的，完全想經中的境界，想極樂世界依正莊嚴。這就是真修行。

念佛，怎樣憶念？《無量壽經》就是阿彌陀佛。首先要把經念熟，時時刻刻能提得起。當自己起心動念、言語造作之時，立刻就能聯想到佛在經上的教誡，反省：「這個念頭自己該不該起？這句話自己可不可說？這件事情自己能不能做？」一切隨順佛陀教誨，這就是憶佛、念佛。佛怎樣教，自己就怎樣做。這是淨土宗修學的總綱領。

把經中的理、事、性、相、因、果、依、正，種種功德，全部落實在生活中，都做到了，豈不就是作佛？

### ★ 彌陀為師 佛王弟子

我向你們介紹一位好老師：阿彌陀佛。阿彌陀佛在哪裡？就在《無量壽經》裡。如果一生依照這部經修學，你就是阿彌陀佛的學生。不但你這一生的業障能消除，連無量劫來阿賴耶識含藏的業習種子統統可以消除。你在這一生中，決定得生淨土。

你這一發心，十方一切諸佛如來都讚歎你，尊重你：你是阿彌陀佛的弟子。世尊在經中對你的老師讚歎到極處：「光中極尊，佛中之王」。

### ★ 念佛學佛 依經像佛

念念要向佛學習。經云：「去、來、現在，佛佛相念。」可見，諸佛之所以成就，都是學習過去佛。如今大家若想成佛，還要用這個老辦法，向阿彌陀佛學習。

修學淨土法門，就是學習阿彌陀佛。每天至少要自問幾次：「自己像不像阿彌陀佛？」如果不像阿彌陀佛，就不行！一定要像阿彌陀佛。怎麼才像？把經中字字句句都做到。經典就是阿彌陀佛，要真信，要能夠理解，要依教奉行。不僅僅是唸阿彌陀佛的願，而是依照阿彌陀佛那個願，發自己的願，發與佛同樣的願，修與佛同樣的行，這樣做才像阿彌陀佛。如果能有兩、三分相像，就決定往生；如果能修到八、九分相像，必定上品往生。

## ★ 聞法念佛 長時薰修

世尊在經典中常說，每天二時講經。世尊所稱的二時，是古印度的計時單位，就是現今的八小時。每天聽經聽八個小時才夠標準。每天聽經八個小時，再加上念佛八個小時，打妄想的機會就比較少，這樣才能把無始劫的習氣化解掉。若能化解，就能開悟；縱然不能化解，也要把它伏住，不讓它起現行。

許多同修功夫不得力的原因是聞經太少。可以聽錄音帶。我勸諸位同修一天聽一盤，反覆的聽；如果這一盤錄音帶是一個小時，就聽八次，一遍一遍地聽。這叫「長時熏修」。一遍聽不懂，聽第二遍時就會有新的悟解，聽第三遍，理解得就更深，聽的遍數愈多愈好。古來大德求學都用這個方法。唐朝律宗祖師道宣律師聽《四分律》二十遍。古代聽經很難，得知哪個地方有法師講《四分律》，他就去聽。他聽二十遍是去二十個道場，聽二十位法師講。要學習古德求學的毅力。唯有多次聽，長時間薰修，才能伏住煩惱，才能開啟智慧。聽一遍豈能開悟！

反復聽講經錄音，每天重複很多遍，鍥而不捨，你的心是定的；你心裡的妄想雜念就伏住了；沒有時間去起妄念；久而久之，不知不覺間就能成就禪定。這個禪定的功夫高，非盤腿面壁可比，而是面對著花花世界，能夠不起心、不動念。天天聽經，天天思惟經義，時節因緣成熟時，就會豁然大悟，契入華嚴境界，得華嚴三昧，得念佛三昧。

## 第七節 憶念佛心

### ★ 念佛作佛 心行相應

夏蓮居居士會集本《無量壽經》經題，講明三個修學境界：清淨、平等、覺。

念佛，必須身、語、意三業都與佛相應。佛，就是這部《無量壽經》。《無量壽經》的歸結，就是經題「清淨、平等、覺」。我在前面加上一個「真誠」，在後面加了一個「慈悲」，這十個字就是《無量壽經》的濃縮，就是《無量壽經》的經義之所在。大家要能相應。「一念

相應一念佛，念念相應念念佛。」起心動念要相應，言語造作也要相應，這才叫真念佛。有口無心地唸佛，沒有效用，正如古大德所講「喊破喉嚨也枉然」。

會念佛的人，逐漸把自己變成阿彌陀佛。依經字字句句，與自己起心動念、日常生活統統相應，才是真正契入彌陀願海。如果能夠與阿彌陀佛同心、同願、同德、同行，自然能夠上上品往生。

### ★ 念清淨心 一心不亂

佛法的修學，就是恢復自性清淨心，把自己的自性清淨心上的障礙、污染去掉而已。眾生與佛的差別：眾生的心有污染，佛菩薩的心清淨。

全部佛法，無量經論，無量法門，都修清淨心。心地絲毫染著都沒有，就成佛。

清淨心就是真心，清淨心就是真如本性。禪宗講「明心見性」，淨宗講「一心不亂」，都是這個意思。宗門修學，從無住、無相、無念入手；教下修學，從無知、無得入手。

佛門宗派雖然很多，但都修清淨心。「有相、有得、有念」，心不清淨。必須把這些都去掉，如六祖所說「本來無一物」，心就清淨了。清淨心是真性，清淨心是佛性，是自性。自性起用才能成就，才能開悟，才能證果。可見清淨心多麼重要！

淨土是清淨心變現出來的。阿彌陀佛在因地修清淨心，果地成就清淨國土，又接引十方身心清淨的眾生。決定不能變更這個原則。因此，極樂世界的眾生，無論依報、正報，都是清淨的，沒有染濁。

《往生論》中，天親菩薩說：「阿彌陀佛」是「清淨句」。念念都是這句「阿彌陀佛」，心清淨，所有一切妄想、邪知、邪見都不能進入。

把所有念頭都轉變成「阿彌陀佛」。心裡除「阿彌陀佛」之外，沒有任何一個雜念，清淨心就現前了。清淨心現前，就是《阿彌陀經》所講「一心不亂」。

真正念到清淨心現前，念佛就有功德。「功」是念佛的功夫，「德」是得到清淨心。如果清淨心不能現前，念佛再多也沒有功德。

清淨心念佛，句句相應。「一念相應一念佛，念念相應念念佛。」佛號不相應，因為心不清淨。

無論賢愚、老少、凡聖，只要心清淨，念佛就能往生極樂。

蕩益大師說：「品位高下，全由持名之深淺。」大師沒有說「持名之多少」。可見，品位與持唸佛號多少聲不相干，而與深淺有關係。深淺，指心地清淨的深度。心愈清淨，品位愈高。

動一個念頭，無論善念、惡念，心都不清淨。佛教方法：想念阿彌陀佛。這個念頭三善道沒有，三惡道也沒有，唯與西方極樂世界相應。以一念止一切妄念，念佛法門方便在此，不可思議的功德利益也在此。

學佛，最注重修「清淨心」。在一切時、一切處，對人、對事、對物，修清淨心。境界當前，如果順自己的意願就起愛欲念頭，不順自己的意願就生瞋恚、嫉妒，心就被污染了。修行，就在這裡修。境界現前時，清清楚楚、明明白白，不被污染，才叫真功夫。

要在不清淨的環境裡修清淨心。如果會修行，哪個地方不是道場？煩惱、染污、垢穢，是無始劫來的習氣。只要把這些控制住，惡行就不會有，才能達到「心淨則佛土淨」。這是往生的保證書。

清淨心能生智慧。清淨心對外面的境界起作用就是智慧。智慧不是外面來的，是自性裡本來具足的。自性具足無量無邊的智慧、德能、才藝。正如六祖大師所說：「何期自性，本自具足。」

清淨心對自己是福德，是享福。真正的福報是身心清淨，沒有憂慮，沒有牽掛，沒有煩惱，沒有妄想，沒有執著。這種快樂才是真正的享受。

### ★ 念平等心 成就佛心

佛心是平等心。因此，對一切人、一切事、一切物，要常常用平等心看待。眾生之相確實不一樣。佛說，要看眾生的性，不要著眾生的相。有情眾生有佛性，無情眾生有法性。性是平等的；所以，要在性上下功夫。凡是見色、聞聲都能會歸自性，平等心就現前。一切菩薩修行的原理、原則，都講善觀察。善，就是從相上去見性。性是空寂，相是虛妄。相有千差萬別，性沒有差別，都是空寂的。空是真

空，不是頑空；寂是靈寂，不是冥頑不靈。

如果不會用心，用《金剛經》的方法也可以。千差萬別的現象，無論是有情眾生還是無情眾生，總之，一切人、一切事、一切物，「凡所有相，皆是虛妄」。虛妄是相同的。好相也罷，不好的相也罷，差別統統歸於「虛妄」。經云：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀。」這就是法身大士修行的方法。

不著相，修平等業，就是修佛的業。這樣念佛，怎麼會不往生成佛呢？

### ★ 念佛心量 超凡入聖

凡夫學佛很努力，為什麼收不到效果？心量太小了，不能突破六道輪迴。六道是界限，心量小，在它裡面，被它包住，突不出去；放大心量，把六道的界限擠破，就超出去了。阿羅漢、辟支佛、菩薩為什麼能出三界？他們的心量比六道三界大，突破了界限。六道外面還有界限：十法界，心量還要放大。若能把十法界也擠破，修行就成功了。經上說：佛與法身大士「心包太虛、量周沙界」。十法界也在諸佛菩薩心量裡面。

由斷煩惱而求出三界，很難修行成就。擴大心量，雖然沒有刻意去斷煩惱，煩惱習氣自然就沒有了。因為，煩惱習氣不外乎從小心量變現出來。

世尊說：「唯有一乘法，無二亦無三。」佛教導我們在這一生中圓滿作佛。連作菩薩，佛都搖頭不認可，那還不夠！佛一定要你作佛。不但要你作佛，而且要做究竟圓滿佛。藏教佛、通教佛、別教佛都不夠，必須作圓教佛。這才是世尊出現在世間真正的目的，這才是世尊對一切眾生的真實教誨。

### ★ 去除我所 心包太虛

《無量壽經》曰：「於諸眾生，視若自己。」

「我執」是由一個根深蒂固的錯誤觀念造成的。六道凡夫起心動念，都執著自己的「身相」，以為這是「我」。「身」究竟是不是「我」？如果說身不是我，那麼「我」在哪裡？「我」又是什麼呢？大家必須把這個謎底揭開。因為，找到「真我」，就是法身大士，就是

諸佛如來。

宗門常講：「父母未生前本來面目。」「本來面目」就是真我。這個身體是「我所」，是個工具，而不是「我」。

「眼、耳、鼻、舌、身」是物質，「意」是精神。一位西方哲學家說：「我思故我在。」他已經知道物質裡沒有我，認為能思惟、想像的精神主體是我。其實，他依然錯了。思惟是什麼？「我的思惟」，仍屬我所，不是我。從物質現象、精神現象之中，都找不到我。物質、精神都是屬於我所有的，是「我所」，而不是「我」。

只要把「我所」拿掉，「我」就現前，真相就顯露了。我的手，我的腳，我的眼睛，我的耳朵，我的身體；擴展到身外，我的家庭，我的父母，我的兄弟，我的朋友，我的城市，我的國家，我的世界；再擴展，我的虛空。只要把「我的」那個「的」字除去，「我」豈不就現前了。真正把「我」找到了，就成佛作祖。凡夫就在「我的」之中迷失了；覺悟之後才知道，盡虛空遍法界一切眾生就是「我」。

## 第八節 執持聖號

### ★ 聖號簡短 方便易持

這一句「阿彌陀佛」是真言。念佛才能往生、成佛。念經還會打妄想，妄想夾雜在經文裡面，誦的經就沒有功德效用。古人講：「念經不如念咒，念咒不如念佛。」佛號最簡短，妄想很不容易夾雜進去。愈長愈容易夾雜。因為時間長，學人攝受的力道不足以貫徹全程。

執持名號比其他法門方便。行、住、坐、臥，隨時隨處，都得上功夫。其他法門有許多限制。參禪一定要在禪堂打坐，離開禪堂功夫就斷了。密宗有許多儀軌，若做不到就不相應。總之，諸多法門的行持，都需要時間、環境等諸多條件，都沒有念這一句佛號方便。

其他法門障緣很多，念佛法門的障緣少。障緣不在外面。周邊有人討厭我念佛，我就在心裡念，不出聲，功夫還是不間斷。

### ★ 不拘形式 不受限制

念佛法門的殊勝在於不拘形式。家居、工作，都可以念佛。如果工作需要思考時，就暫時把佛號放下，專心辦事；事情辦完，馬上念

佛。工作若是用體力，可以一面念佛，一面工作，不相妨礙。行、住、坐、臥，隨時隨地都可以念佛。無論在什麼環境，順境也好，逆境也好，都能令功夫不間斷。

### ★ 禮唸心想 三業修行

二六時中，心想阿彌陀佛，口唸阿彌陀佛，身禮阿彌陀佛，稱為「三業修行」。

### ★ 靠念佛機 隨機稱念

念佛機是真正的善友。它不打閒岔，不講是非，只教念佛。一句一句跟著念佛機念，也是依眾靠眾。靠念佛機真正靠得住。

### ★ 金剛持念 無聲默念

念佛，要心念，不能僅僅口唸。古德說：「口唸彌陀心散亂，喊破喉嚨也枉然。」

念佛，不一定出聲，口動而不發出聲音，稱為「金剛持」。這樣唸不累。另有一種「默唸」，口也不動，心裡確確實實念著「阿彌陀佛、阿彌陀佛……」。這樣念著，沒有間斷，不容夾雜。一句佛號接一句佛號，身心世界一切放下，這樣念佛就有感應。這是真功夫。

### ★ 持名念佛 傳十念法

心不清淨，不能往生極樂。縱然一天念十萬聲佛號，如果心中妄想不斷，還是古人所講「喊破喉嚨也枉然」。如果心地清淨，一天念十聲、二十聲也行。

古德提倡「十念法」。我教的十念法更簡單，一次十句「阿彌陀佛」，連續念十聲。念十聲的時間很短，一個妄念都滲透不進去。這個念就是「淨念」。每一天念九次，一天都不缺，就是「相繼」，符合「淨念相繼」。不少同修用這個方法念佛，很有效果。一天九次是最少的，次數愈多愈好。這個方法容易攝心。

「南無阿彌陀佛」六個字，一口氣念十聲，不夾雜一個妄念，一分鐘可以做到。普通學人還有一分鐘的攝受力量；五分鐘就靠不住了。每天一堂課，就是一分鐘十句佛號。養成一個習慣。這是真正的一向專念。別小看一天九念，真有效果。它屬於「淨念相繼」。

## ★ 五停心觀 計數念佛

五停心觀「數息觀」，斷散亂心，得定。計數念佛，就是把數息觀與念佛結合在一起。不用念珠，而用心計數。用念珠計數，念一句佛號撥一粒珠，攝心比較困難。可以念三聲佛號撥一粒珠，容易攝心。但，不可以「阿彌陀佛一」、「阿彌陀佛二」、「阿彌陀佛三」，那樣就夾雜了。要做到數字很清楚，「阿彌陀佛、阿彌陀佛、阿彌陀佛」，而沒有數的念頭。

## 第九節 僧團道場

### ★ 小僧團

「僧伽」，梵語，義為「和合眾」，指僧團。四個人以上，不限出家眾、在家眾，只要遵守六和敬，依佛法共修的團體，就是僧團。

### ★ 念佛堂

過去，廬山遠公的規制：一進念佛堂就是終身。他老人家自己也不下山。

蘇州靈巖山寺是印光大師的念佛道場。特色是沒有講經、法會、經懺佛事，長年佛七。一天六枝香，一枝香一個半小時，六枝香九個小時。每天念佛九個小時，日夜不間斷，晚上是輪班。長年辦精進佛七，七個七、十個七連在一起。還有加香，一天九枝香。所以，凡是在印祖念佛堂念過佛，或在寺中住過幾年的人，無論在家、出家，最後往生都有很好的瑞相。

法身大士的善根只有一條：精進。大家雖然尚未證得法身大士境界，可是能夠在念佛堂，每天二十四小時念佛，一年到頭不間斷，也是大精進。

### ★ 選佛場

建一個如法的念佛堂很重要。

過去，禪宗稱禪堂為「選佛場」。如今我們這個念佛堂也是選佛場，進去就是作佛的。

一切諸佛都讚歎阿彌陀佛，大家也應當讚歎阿彌陀佛，也應當全心全力為阿彌陀佛工作。在這個大時代裡，為阿彌陀佛建立一個真正

接引眾生念佛成佛的場所。各人貢獻的力量無論大小，都是平等的。

### ★ 彌陀村

在美國的老人公寓裡，我看到老人們的物質生活受到很好的照顧，但精神沒有皈依處。於是，我想到建立彌陀村。「彌陀村」就是二十一世紀的新型道場。

彌陀村接受十方供養歸常住，常住負責大家的衣，食，住，行。所以，到這個念佛堂來念佛，不必帶一分錢，不必為生活憂慮，只要真正肯念佛就行。彌陀村是大眾真正的皈依處。

覺悟的人都積極求出離六道輪迴。佛說許許多多法門，無一不是出離六道輪迴的法門。末法時期眾生的業障太重，修學一般法門不能得力。阿彌陀佛以無量的慈悲，在西方極樂世界建立道場。極樂世界就是「大彌陀村」。佛歡迎大家去那裡修學。

### ★ 接引站

講堂天天講經，念佛堂二十四小時念佛不中斷。講堂、念佛堂、彌陀村，是西方極樂世界的接引站，到這裡就等於到西方極樂世界。在這裡如理如法的修學，決定往生。

大家在這個念佛堂念佛，要一心一意求上上品往生。美國達拉斯佛教會舉行佛七，第三天念佛的時候，馬老居士坐著往生。這個時間選得好。她說是阿彌陀佛教她到念佛堂來現身說法，給大家做證明。馬老居士八十歲，耳聰目明，行動靈便。每年佛七法會她都供齋，親手做點心供養大眾。

建念佛堂、建道場，如果有人往生，這個道場就有功德，就殊勝！

### ★ 小道場

印祖說：在末法時期，道場不要太大，同學不要太多，最好不超過二十人。人少開銷小，兩三位有力量的護法就能照顧。修行人首先的條件是身安，身安則道隆。若要身心安穩，一切都要簡化。不求人、不怕苦，這是釋迦牟尼佛圓寂時的遺教。佛說：「以戒為師」；「以苦為師」。

一切法全是幻化，道場沒有大小，大小隨自己的心量。心量小，

道場就小，大道場也變成小道場。心量大，小道場也變成大道場，都不可思議。

### ★ 同修多

這個道場雖然不大，而聽眾之多，數不盡。肉眼看不見。這裡雖然開放，歡迎大家來聽經，沒有任何條件，可是依然有不少眾生被護法神擋在門外。我們為他們供個牌位，就是設立座位。既有他的坐席，他就能進來聽經、修行。

### ★ 建學會

黃念老勸勉我，說：「淨宗學會」是夏蓮公提倡的，但是在中國並沒有實行。他希望我在海外發起淨宗學會。由於黃念祖老居士提倡、勸導，在海外又有這個緣，於是我們到處建立淨宗學會。

## 第十節 繼往開來

### ★ 傳承古法 正法繞佛

念佛一定是以繞佛為主。《華嚴經》上，善財童子參訪的第一位善知識德雲比丘，採取「般舟三昧」行法念佛。般舟三昧就是繞佛，也稱「佛立三昧」。經中說，一期三個月九十天，日夜繞佛，不可以坐下來、躺下來。德雲比丘是這樣念佛。現今末法眾生業障很重，體力達不到。繞佛累了可以休息一下，打坐歇一會；不得已，就躺在床上睡一下。休息好了，馬上回念佛堂來再繞佛。

### ★ 像末之交 耳聞心念

用念佛機，聲音開得小小。自己能聽得清清楚楚，心裡跟著念。口不動，不出聲，用心念。

### ★ 末法行法 耳根聞佛

自己不要念，專門聽。聽佛號，也如法。

### ★ 會三同堂 各契其機

念佛堂供奉四尊阿彌陀佛聖像，在一個蓮花座上四面站立，背靠背，繞佛繞到哪一面都能看到阿彌陀佛。佛像供在當中，四面都可以拜佛。拜佛、止靜、休息是調身。繞佛最重要。繞佛一定要開口唸，要發聲。止靜可以不發聲。拜佛不能發聲，如果發聲會傷身體。拜佛

時可以默念，可以觀想。如果不念佛，聽佛號，心裡沒有妄想，也如法。

念佛堂分三個區域，靠近佛像圓圈裡面是拜佛的區域，外圍是繞佛的區域，兩邊是止靜的區域。兩邊都掛著佛像，止靜人人面對佛像。別人繞佛、拜佛，都看不到，互不干擾。分成三個區域，念佛人沒有壓力。要拜佛，隨你自己去拜，四面都可以拜。你喜歡在哪一邊，就在哪邊拜。拜得快的可以快拜，拜得慢的可以慢拜。各人自行拜佛，只是一句佛號整整齐齊。拜佛時，如果也由法師敲引磬帶領，壓力就大。身體好的人嫌太慢，身體差一點的人跟不上。大家身心都不安穩。法師只在繞佛時敲引磬帶領，止靜與拜佛都不帶領。

自己覺得太累時，就去休息一下；休息好了，趕快回來繼續。在這樣的念佛堂裡，大家才能生歡喜心，修學才能長久。我相信，大家如果這樣念上三個月，就可以不要睡覺了，至多一天睡兩、三個小時，精神飽滿，體力充沛。得三寶威神加持，可以擺脫昏沉。昏沉、掉舉兩種習氣，都可以在念佛堂裡洗滌乾淨。

## 第四章 證門成就

### 第一節 境界總說

#### ★ 佛心佛性

真誠、清淨、平等、正覺、慈悲；  
看破、放下、自在、隨緣、念佛。

怎樣念佛才能圓攝一切法門？我將佛法歸結為一個總綱領：真誠心，清淨心，平等心，覺悟心，慈悲心，要用這樣的心念佛。在日常生活中，要看得破，放得下，自在、隨緣而不攀緣。做到這些，才能稱為「念佛」。這十項，每一項又都圓攝其他九項，這樣念佛才是真正的迴心懺悔念佛。

#### ★ 純淨純善

我提倡：「純淨純善」。心要純淨，行要純善。純淨、純善，與性德相應，與阿彌陀佛相應，與淨土相應。

## ★ 清淨聖潔

淨土宗與律宗同屬淨門，修清淨心。清淨就是聖潔。

## 第二節 念佛三昧

### ★ 三種三昧

清淨心現前，就是《阿彌陀經》所講「一心不亂」。一心不亂又稱作「念佛三昧」。「三昧」是梵語，義為「正受」，即正常的享受。眾生的享受不正常，正常的享受是無念。「念而無念，無念而念」，才是正常的享受。

「功夫成片」是下品念佛三昧；「事一心」是中品念佛三昧；「理一心」是上品念佛三昧。

### ★ 功夫成片

功夫成片是什麼境界？心裡只有「憶佛念佛」，之外，沒有其他妄念。妄念是煩惱。煩惱的根並沒有斷，斷根的境界就高了，不容易做到。念佛這個「念」，憶佛也是這個「念」。心裡面想佛，這個念力如果力量很強，能把煩惱壓住、伏住；煩惱雖然還有，但不起作用，不起現行，這就稱為「功夫成片」。如果離開念佛堂，在日常生活中還會起貪心，遇到不高興的境界，還會起瞋恚心，說明功夫沒有達到成片。如果功夫真的達到成片，遇到歡喜的境界不會生貪愛心，遇到不高興的境界也不會生瞋恚心，心永遠保持平靜，永遠保持在念佛堂的境界，這叫「成一片」。在念佛堂裡鍛鍊，至少要練成這種功夫，才算有成就，念佛及格。念佛及格就必定往生。

### ★ 一心不亂

要會念這句佛號。初學的方法，就是把一切念頭都轉變成「阿彌陀佛」。心裡除一句「阿彌陀佛」之外，沒有一個雜念。這樣，清淨心就現前。清淨心現前，就是《阿彌陀經》所講「一心不亂」。

### ★ 理事一心

一真法界就是真如本性，就是理一心不亂。名稱不同，境界相同。《華嚴經》稱「一真法界」，淨土經典稱「一心不亂」。

《無量壽經》講「發菩提心，一向專念『阿彌陀佛』」；《阿彌陀

經》講「一心不亂」，都重視「一」！許多同修往往把這個「一」疏忽了。雖然學得很苦，費了許多時間、許多精神，依舊不得其門而入。什麼時候能入門？如果哪一天你那個心「一」了，就入門了。一心就入門了，二心就未入門。入門，禪宗稱「見性」，淨宗稱「一心不亂」。什麼叫「一心」？一個雜念都沒有，才是一心。即使只有一個雜念，心也不一。這個境界說起來容易，做起來很難。短時間的一心，同修們還能做到；時間長了，就不行了，就夾雜著妄想。

古大德講：「念經不如念咒，念咒不如念佛」。經文都很長，念經之中很容易打妄想。咒比經短，打妄想的機會比較少，可還是容易打妄想。《大悲咒》八十多句，念一遍，還會有一兩個妄想。夾雜妄想，那通咒就不靈。「南無阿彌陀佛」只有六個字，比念咒更短。如果六個字還太多，就念四字聖號「阿彌陀佛」，妄想進不去。我傳的十念法，可以做到一個妄想都沒有。不要以為時間短，只有一兩分鐘。多念幾次，很有效果。因為是一心專念，沒有懷疑、沒有夾雜、沒有間斷。十句不間斷，符合大勢至菩薩所說的「淨念相繼」。

### ★ 繫念不亂

「繫念」是《阿彌陀經》的教法。《阿彌陀經》的通行經本，由羅什法師譯。法師採「意譯」，將念佛境界譯為「一心不亂」。一心不亂境界太高，凡夫難於契入。因此，普通學人對此法門不敢承當。此經另有玄奘法師的譯本，依梵文「直譯」，譯為「繫念不亂」。普通學人不難做到「繫念」。

鳩摩羅什法師也沒錯譯。凡能往生極樂者，念佛功夫必已達到繫念不亂。命終阿彌陀佛來接引時，會先放光。佛光注照，「慈悲加佑，令心不亂」。念佛人得佛加持，境界就從繫念不亂提昇到一心不亂。

### ★ 持第一念

真如就是真心，就是本性，一切眾生個個具足。雖有，現在迷了，迷失不是真的失掉，是迷失。真如起不起作用？起作用。雖起作用，自己卻不知道。什麼時候起作用？起心動念的第一念。第一念是真心，第一念是如如，第一念是佛知佛見。凡夫的毛病在於，第一念不能保持，如果能把第一念保持住，這個人就成佛了，就叫做「佛」，

就叫做「如來」。凡夫第一念時間非常短，一剎那；第二念就落在意識裡面去了。第二念是什麼？分別、妄想、執著統統起來了，這就變成凡夫。譬如一個人張開眼睛看到面前大眾，還沒有分別，還沒有執著，還沒有起妄想，心地很清淨，看得清清楚楚、明明白白。這是佛知佛見，這是見性，見色性。可是，第二念就麻煩了，這位是張三，那位是李四；這個是好人，那個是壞人，完全掉在妄想、分別、執著裡面去了，一下就墮落成凡夫。什麼時候能把第一念保持不變，就成功了。佛家講的方法多，八萬四千法門、無量法門，說穿了就這麼一樁事情：怎樣保持最初這一念不變。這叫「一念」，淨土宗稱「一心」。念頭才起，二心、三心，就變成多心。多心是凡夫。念頭妄想愈多愈糟糕，愈多愈往下墮。

### ★ 化佛種種

看一切人都是阿彌陀佛，念佛才會念得好，功夫才會得力。這位是阿彌陀佛，那位也是阿彌陀佛，統統都是阿彌陀佛。永遠是阿彌陀佛。不但一切人是阿彌陀佛，一切物也是阿彌陀佛，一切事也是阿彌陀佛。除阿彌陀佛之外，什麼都沒有。一切人、事、物都是阿彌陀佛變化所作。西方極樂世界的寶樹、眾鳥都是阿彌陀佛變化所作。西方世界如是，我們現前的世界也如是。一定要打掉妄想、分別、執著。轉境界的關鍵在此。

### ★ 即念離念

能夠達到即念離念，念佛功夫就得力了，就成熟了。即念離念，就是「念而無念，無念而念」。無念跟念是一不是二，稱為入「不二法門」。不二法門是法身大士的境界。如果能入不二法門，就脫離了十法界。超越了十法界，就知道世出世間一切法，皆是不二法。

無念是無妄念，無邪念。什麼都不想是愚癡，即使修成功，也是外道無想定。

## 第三節 往生極樂

### ★ 三輩九品

古德常講「三輩九品」。「三輩」出自《無量壽經》，「九品」出自

《觀無量壽佛經》。

如果能把《無量壽經》百分之百做到了，決定上上品往生。阿彌陀佛的心、願、解、行，都記錄在這部經中。如果你的心、願、解、行能與阿彌陀佛完全相應，當然上上品往生。如果不能完全做到這部經的教誡，只能做到百分之九十，你往生就是上品中生。如果能做到百分之八十，再降一等，上品下生。如果做到百分之七十，就能中品上生。這樣一直往下降，降到下品下生，至少也要做到佛教誡的兩成。如果連百分之二十都做不到，那只能與阿彌陀佛結個緣，這一生去不了極樂世界。哪一生能往生？就看你哪一生中，能夠做到百分之二十以上。

### ★ 有德者生

有的老太婆念佛往生了。她一生沒學過佛，沒學過道，也沒學過儒，她什麼都不懂。她沒學過《弟子規》，也沒學過《十善業道經》。可是，她真的是位善人。細心觀察發現，那些念佛往生的人，不管他有沒有學經教、認不認識字，他們都是很有德行的人，都是真正的善人。善人才能往生極樂世界。心行不善、心機很多的人很難往生。為什麼？極樂世界是諸上善人俱會的地方，豈容動心機者。

### ★ 伏住煩惱

極樂世界的方便是帶業往生。雖然妄想、分別、執著未斷，只要把它控制住，不讓它起作用，就能往生。控制比斷掉容易太多了。但也不能看成太容易。如果煩惱伏不住，就不能往生。怎樣能伏住？必須放下。我常常講：「自私自利」要放下；「名聞利養」要放下；「五欲六塵」要放下；「貪瞋痴慢」要放下。只要放下這十六個字，凡聖同居土往生必定有份。

### ★ 不死法門

往生西方極樂世界，是活著走的，走了之後才捨棄肉身。死了以後才走，靠不住。死後瑞相，只能說明他不墜惡道，卻未必往生極樂。如果他自己向大家說：「佛來接我了」，才是千真萬確的往生極樂。

## ★ 生死自在

念佛功夫成熟了，生死自在。你想什麼時候去極樂世界，就什麼時候去。想早一點走，就可以提前走。那時，自己就知道應該怎麼做。如果在這個世間多留幾年，幫助與自己有緣的眾生，也不妨事。理由決定不是貪圖世間享受，世間的享受怎麼能跟極樂世界相比呢？

## 第四節 臨終一念

### ★ 臨終念佛

能不能往生極樂，決定於臨終最後一念。最後一念念「阿彌陀佛」，必定往生極樂。如果臨終最後一念仍是貪瞋痴，就墮三惡道。如何能夠保住自己最後一念念佛？這是修淨土者最重要的課題。大家在念佛堂，日夜不間斷地念佛，就是訓練，希望在臨命終時用得上。

### ★ 臨終清醒

往生到極樂世界是一生成就，不是兩生。往生極樂不是死後去的，死了就去不成了，都是活著去的。阿彌陀佛來接引的時候，他並沒有斷氣，是活著的，頭腦清楚，言語清楚：「佛來接引我，我跟佛走了。」臨命終時清清楚楚、明明白白，不顛倒，不迷惑，是大福報！十法界由你自己選擇，你也有能力選擇。

一旦迷惑顛倒，就沒有能力選擇，必定隨業所轉，自己做不了主。昏迷的原因是沒有福報。所以念佛人不能沒有福。要學大聖大賢，生活要節儉、要樸素，累積福報，臨終時享用。如果臨命終時昏迷，人事不省，助念都幫不上忙。

### ★ 臨終懺悔

懺悔功德不可思議，可以得生淨土。

往生有兩種修法：一是、平常依教奉行，積功累德；一是、臨終懺悔。後者完全看他懺悔的力量。阿闍世王懺悔的力量大，所以品位提昇很高。

《觀無量壽佛經》〈下品下生章〉說：五逆十惡眾生，臨終懺悔，十念得生。但此人絕非僥倖。他前世必是修學淨土而有相當功夫，因故未得往生。此生雖得人身而遇緣不好，造重罪業。臨終時，遇善知

識勸導，豁然開悟，深切懺悔，念佛得生。他的過去世如果沒有很深的善根、福德；雖遇善緣，也必不肯聽勸回頭。因此，學人不可抱僥倖心態，平時不依教修行，而寄望於臨終十念。

臨終懺悔往生，必須具備三個條件。一、本人臨終頭腦清楚。常人很難做到，必須具大福德者。凡臨終清醒者，皆不墮惡道。二、臨命終時，遇善知識。善知識還必須教以念「阿彌陀佛」，求生淨土。不可教以其他法門。三、本人一聞便悟，真心懺悔，痛改前非。三條具足於臨終一刻，非常難得。

### ★ 情執莫動

最後一念是人從這一世到下一世的關鍵。送往生者最重要的，就是幫助他最後一念別忘記「阿彌陀佛」。大家在他旁邊唸「阿彌陀佛」，意在提醒他，教他不要有其他念頭。古大德做得更好，在快要斷氣的時候，家親眷屬不准接近他，免得引起他的情執。縱然家親眷屬學佛，最好也離開。因為，他看到的還是他的兒子、孫子，還會動感情。一旦引起情執，馬上就墮落到三惡道去了。

為什麼沒有往生西方？最重要的是念頭，信不真，願不切，對這個世間還有留戀，還有牽掛，心不清淨。

### ★ 早做準備

無量劫來，大家生生世世念佛，為什麼不能成就？就是因為往生臨命終時，伏不住煩惱習氣。這非常要緊！這一生中要認真努力，不再犯過去的過失。最好的辦法，也是唯一的辦法：現在就放下，不能等！如果想著：「現在還不急，等到我臨命終時，再放，還來得及。」只怕到時就遲了。就是因為打這麼一個妄想，過去生生世世每次都失敗。這一次就要提高警覺：「我現在就放下。」

## 第五章 教門法要

### 第一節 學佛通法

#### ★ 修學要領

佛的教導，恢復自性般若智慧德相而已。眾生很不幸，無量劫來迷失了自性，迷失了智慧，變成煩惱；迷失了德相，變成有漏的身

體。佛與法身大士覺悟了，把有漏的身相，又恢復到自性、性德圓滿現前。佛教導我們的，就是這麼一樁事情而已！

禪宗五祖忍和尚說：「死生事大，福不能救。」又說：「不識本心，學法無益。」

佛教的修學綱領是覺、正、淨：覺而不迷，正而不邪，淨而不染。並依戒、定、慧三學，以求達到此目標。

章嘉大師教我：學佛的要領是「看得破，放得下」。入手之處在「佈施」。看得破是禪，放得下是定。看得破是觀，放得下是止。放下，指放下妄想、分別、執著，而不是放下事相。事情照舊做，而且做得更圓滿、更殊勝，因為沒有私心、妄念。所謂「作而無作，無作而作。」

學佛就是要放下妄想、分別、執著。執著是見思煩惱，去除執著出離六道。分別是塵沙煩惱，去除分別出離十法界，入一真法界。妄想是無明煩惱，破一品無明，證一分法身，直至成佛。

《華嚴經》說：「一即是多，多即是一。」應該怎麼學？離一切妄想、分別、執著。馬鳴菩薩教誡：聽教、聞法要「離言說相、離名字相、離心緣相」，就是離妄想、分別、執著。離妄想、分別、執著，千言萬語、無量名相皆是一法，一多不二。

《金剛經》說：「法尚應捨，何況非法。」連佛法也捨掉，才能出十法界。

佛菩薩教化的目的是變化觀念。「化惡為善」，這是世間法；「化迷為悟」，才能出世間；「化凡成聖」，一步一步地向上提升。

思想、見解、言語、造作都是行為。行為有了錯誤，依照佛菩薩的教訓，將錯誤改正過來，這是真修行。修行，在起心動念處修。早課提醒自己，晚課反省自己，這一天身、口、意三業有沒有過失？發現自己的過失，即是悟處。把過失改掉，不再犯同樣的過失，才是真正修行，即是功德。

善導大師說：「如來所以興出世，唯說彌陀本願海。」大講堂裡有十種不同版本《大藏經》，佛教典籍浩如煙海，講到最簡單，只有四個字：「阿彌陀佛」。

## ★ 大乘教理

佛為了教學方便起見，把宇宙萬事萬物用六個字來代表：性相、理事、因果。最高的層次：性相。性是能生能現，相是所生所現，這是宇宙的緣起。第二個層次：理事。理事是阿賴耶，理是能變，事是所變，十法界依正莊嚴是所變。第三個層次：因果。能變裡面有因有果，所變裡頭也有因有果。性相、理事、因果六個字，把宇宙萬事萬物全部包括盡了。

學教理的同學們一定要懂得：「理」總不外心性；「事」總不出因果。

## ★ 修學次第

佛法修學有三個次第。

第一、轉惡為善。在五乘佛法中，此屬人天佛法。斷惡修善就能不墮三惡道。

第二、轉迷為悟。開悟見性就能超越六道輪迴，在四聖法界，作阿羅漢、辟支佛、菩薩。

第三、轉凡成聖。聖者可以超越十法界，成為《華嚴經》所講的法身大士。

修行的第一步是「斷惡修善」，《感應篇》、《了凡四訓》、《安士全書》是好教材；第二步是「轉迷為悟」，《華嚴經》和般若經是最好的教材；第三步是「轉凡成聖」，《無量壽經》是最好的教材。

## ★ 三種根器

佛四十九年所說一切經、一切法，上根利智聽到立刻就大徹大悟；下下根人聽到，不求甚解，不會疑惑。「佛怎麼說，我就怎麼信、行。」他也很可愛，也能有成就。中等根性的人聽起來，愈聽愈迷惑，愈聽問題愈多。他為什麼不能夠悟入？乃因無始劫來的煩惱習氣，迷惑顛倒，障礙了他的悟門。世尊耗費四十九年光陰來說法，統統是為中等根性的人而說。從這些地方，可以體會到釋迦牟尼佛大慈大悲，不怕麻煩，很細心的來詳細說明。最明顯、最具體的代表就是《大方廣佛華嚴經》。

## 第二節 修學科目

### ★ 科目

佛說過許多規範、綱領。掌握這些規範、綱領，修學就有門徑可循。

「淨宗學會」建立之初，我寫了個《緣起》，文中提出行門五個科目：三福、六和、三學、六度、十願。行門的科目要簡明，才能記得住，才能學得到。

### ★ 三福

《觀無量壽佛經》上，世尊教導韋提希夫人，往生西方極樂世界的基本條件，先修淨業三福，這是基礎。

第一福：「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」。這是修人天福報。佛法建立在世間福德的基礎之上。如果連人都做不好，怎麼能學佛作佛？印光大師提倡：「存好心、行好事、說好話、做好人。」。我提倡儒、釋、道的三條根，就是根據淨業三福第一條。落實《弟子規》一百一十三樁事，就是孝親尊師。道家的《太上感應篇》，講因果教育，就是落實慈心不殺。《十善業道經》落實修十善業。先落實這三條，然後才能入佛門。

第二福：「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」。這才是學佛。《認識佛教》和《三皈傳授》有詳細講解。

第三福：「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者」。這是大乘菩薩所修。

第一句：「發菩提心」。《無量壽經》云：「發菩提心，一向專念『阿彌陀佛』」。念佛而不發菩提心，不能往生極樂。發了菩提心才是大乘。

第二句：「深信因果」。此因果專講念佛，念佛是因，成佛是果。「發菩提心，深信因果」的人，他的「善根、福德、因緣」這一生中就具足了，他就是「根熟眾生」。

第三句：「讀誦大乘」。《無量壽經》是一切大乘經的總綱領，一切大乘經的精華。讀誦這一部大乘經，就是讀誦一切大乘經。讀大乘經

要解大乘義，修大乘行。

末句：「勸進行者」。若要修第一等的功德，第一等的福德，無過於勸人念佛。

第一條講世間法，第二條講小乘法，第三條講大乘法。

三福三條十一句中，十句自利，末句利他。

佛說：淨業三福是「三世諸佛淨業正因」。學佛，就要學佛的因行，才能有佛的成就、果報。

### ★ 六和

三福成就個人的德行。可是，人是社會動物，不能離開社會而單獨生存，在生活裡必定要與大眾發生關係。如何與大眾相處？「六和敬」是世尊制定的處眾必須遵守的原則。六條裡面都有「和」，而且要「敬」，稱為「六和敬」。這六條，無論在家、出家，無論從事哪種行業，都非常重要。

第一、「見和同解」，講理念。見，指思想、見解。建立共識是和平相處的根本。每個人都把自己的成見放下，依照佛的教誨，皈依阿彌陀佛。

第二、「戒和同修」。戒，是廣義，泛指守法。遵守世出世一切法，包括佛的教誡、戒條、細行；國家的憲法、地方法規；風俗習慣、道德觀念等不成文法。一切諸佛菩薩最守法，最守規矩。

第三、「身和同住」。遵守團體規章，互相照顧，互相警策，互相勉勵，才能身和同住。現在同住彌陀村，將來同在蓮池海會。

第四、「口和無諍」。眾生誤會、結怨，十之八九由言語造成，所謂「言多必失」。「少說一句話，多念一句佛」，話到口邊要變成「阿彌陀佛」。

第五、「意和同悅」。經典的理論、方法、境界與極樂世界相應，依教奉行，哪有不快樂的道理！

第六、「利和同均」。自己有福報，與別人共享。別人有福報，自己不去分享。

佛說法，最重要的往往是第一條與最後一條。

「僧」是清淨、和睦的意思。四個人以上同住在一起，依照六和

敬修行，不分在家、出家，不分男女老少，也不分任何職業、身份，都稱做「僧團」。「僧」的梵語是「僧伽」，本義是「和合眾」。「眾」是團體。僧團內，人人身心清淨、彼此和睦共處，必定得到諸佛護念，龍天善神保佑。

### ★ 三學

釋迦牟尼佛四十九年所說的一切法，教學的全部課程，分為三類：戒學、定學、慧學，通稱「三學」。

佛菩薩生心是戒、定、慧心；凡夫生心是煩惱，妄想、分別、執著；區別在有住與無住。無住的心是真心起用，有住是妄心。妄心變現六道輪迴，真心變現一真法界。

修行，就是修心，修戒、定、慧。清淨心是戒律，平等心是禪定，正覺心是智慧。

凡夫成佛從原理上講，就是「定」與「慧」。定慧難懂，太深、太神祕。我們改稱為「看破」與「放下」。看破是慧，放下是定。看破就是了解事實真相，放下就是放下妄想、分別、執著。妄想、分別、執著是一切煩惱業習的根本。禪宗常講：從根本修。我們也要從根本修，把妄想、分別、執著統統放下，就成菩薩、成佛。

戒，是如法。世人講合情、合理、合法，在佛家就是戒學。古德說：「持戒念佛。」念佛不持戒，不能往生極樂。弘一大師編的《五戒相經箋要》是入門的課程。古德持戒精嚴，現代人能持《沙彌律儀》就不錯了。清初弘贊大師編的《沙彌律儀增註》相當詳細。蕩益大師受具足戒後又退戒，終生持沙彌戒，自稱「菩薩戒沙彌」。

大乘戒有三類：一者，律儀戒。根本戒超越時空。儀軌部份不能超越時空，所以要懂得戒律的精神。二者，攝善法戒。沒有明文規定，凡是利益眾生、利益社會的，都應當做。三者，饒益有情戒。犧牲自己成就別人的事，要做。

佛門戒律可以修改，百丈清規就是對釋迦牟尼佛所訂戒律的大幅度修改，變成中國化、現代化、本土化。這叫「契機」。

定，是佛法修學的樞紐。佛法八萬四千法門，都是修定的方法。

慧，世智不是智慧。「般若無智」，《大般若經》講了幾百次「無所

有」、「不可得」。五年學戒，成就根本智。參學成就後得智。

### ★ 六度

菩薩的修學科目有六項，稱為「六波羅蜜」，譯稱「六度」。六度展開就是萬行。

「布施」是為一切眾生服務。出錢是「外財布施」；出力是「內財布施」。內財布施比外財布施更殊勝。「持戒」是守法、守規矩。「忍辱」講耐心。「精進」是求進步，不斷進步。「禪定」是內心有主宰，決不會被外面境界所動搖。「般若」是對一切事理清清楚楚、明明白白。

萬行歸納為六度。六度再歸納，就是佈施。修行抓到這一點，萬行都在其中。

《金剛經》說菩薩六度，布施、忍辱篇幅特別多，份量特別重，可知六度中這兩條最重要。忍辱是關鍵。能忍，後面才有精進、禪定、般若。如果不能忍，後面全都沒有了。而且，連前面的布施、持戒所修，也只是六道有漏福報，不是功德。如果能忍辱，就能把福德變功德。

關於「般若」，一般的講法，可以參閱古今大德的註疏。江味農居士的《金剛經講義》註得好，周止菴居士的《心經詮注》註得也好。

### ★ 十願

菩薩中普賢最殊勝，可以說是菩薩中之王，許多懺儀中都稱「南無普賢王菩薩」。佛常講：「菩薩不修普賢行，不能圓成佛道。」

經云：「遵修普賢大士之德」。遵是遵守，修是學習。普賢大士之德，就是一切諸佛如來修因證果圓滿的大德。普賢行無量無邊。這種圓滿的大德，在《華嚴經》上，佛歸納為十大類。這十個科目，就是「普賢菩薩十大願王」。每個科目又含攝無量無邊法門。十大願願願都盡虛空、遍法界。一即一切，一切即一。

十願中，禮敬、稱讚、供養、懺悔、隨喜、請轉法輪、請佛住世七條是願。而且，每一條中，都具足其餘六條。後三願屬於迴向。

第一願、「禮敬諸佛」。要用清淨心、平等心，修禮敬諸佛。一切眾生皆是未來佛，都有佛性。我們尊重眾生的佛性。無情眾生有法

性，法性跟佛性是一個性。《華嚴經》說：「情與無情，同圓種智。」對無情眾生也要恭敬，要與對阿彌陀佛同樣的恭敬心。對善人要禮敬，對惡人也要禮敬。

第二願、「稱讚如來」。江味農居士說：《金剛經》中，凡稱「諸佛」，都是從相上、事上說；凡稱「如來」，都是從性上說的。稱讚必須與性德相應。稱讚善的，不能稱讚惡的。

第三願、「廣修供養」，此處沒講「布施」。對一切眾生（蠢動含靈都在內），就像對諸佛如來一樣的恭敬心來供養。此願中含七項。首重「如教修行供養」。「發菩提心，一向專念『阿彌陀佛』」，就是供養諸佛

第四願、「懺悔業障」。業是造作，障是障礙。不但作惡有障礙，作善也有障礙。作惡業的果報在三途；修善業的果報在三善道，都出不了三界。佛教我們修淨業。斷一切惡，修一切善，而不著相，就是淨業。著相，業就不淨了，就會產生障礙。

第五願、「隨喜功德」，對治傲慢、嫉妒。一念之間，轉過來就是功德。佛與凡夫差別在此。眾生轉不過來，隨著煩惱流轉生死六道；諸佛菩薩一念之間轉過來，成就無量無邊的功德。轉過來之後，他修積多大的功德，你隨喜的功德就像他一般大，無差別。學人可以把阿彌陀佛的功德轉變成自己的功德。怎麼轉？依經修學即是。

第六願、「請轉法輪」，是消災免難最殊勝的方法。做什麼樣的功德來消災免難，都不如請法師來講經。

第七願、「請佛住世」。佛現在不在世間，就應當把代佛說法的法師大德，挽留住世，長期給我們講經說法。

第八願、「常隨佛學」。這是迴向的第一條，迴向菩提，就是追求究竟圓滿的智慧。

第九願、「恆順眾生」。這是迴向的第二條，迴向眾生。為什麼要迴向眾生？盡虛空、遍法界，一切眾生與自己是一體，一個自性、一個真心、一個理體所變現出來的。境界雖然不一樣，體是相同的。十法界依正莊嚴統統是自己，對自己哪裡能夠不關心？自他不二，生佛平等，也是一體。如何迴向眾生？以真誠心、清淨心、平等心、慈悲

心，關懷一切眾生、愛護一切眾生，全心全力的幫助一切眾生。對社會要關懷，對於整個世界要愛護，而且要用平等心，不能夠厚此薄彼。諸佛如來都恆順眾生，隨喜功德。

第十願、「普皆迴向」。這是迴向的最後一條，迴向自性，迴向真如。起心動念、言語造作，都與自性相應。

十方諸佛世界，凡是以清淨心念佛求生淨土，他的心行必然也與普賢菩薩之行相應，同一個方向、同一個目標。

簡單地說，普賢行就是只有一個念頭：利益一切眾生，造福社會、造福人群，沒有一絲毫自私自利。普賢行以清淨心、平等心、真誠心、慈悲心，做一切利益眾生的工作。這是菩薩行中最殊勝的行門，是高級的菩薩行。普賢行的樣子，就是自己現前的生活，現前的工作，現前處事、待人、接物。事相上沒有改變，心理上改變了。從前念念有自己。現在念念為一切眾生，為社會大眾，就如世人所講「犧牲奉獻」，但又沒有犧牲奉獻的念頭。

### ★ 四弘誓願

「四弘誓願」是成佛之道，是契入菩提大道之法。

諸佛如來在因地發四弘誓願。四弘誓願是總說，將一切諸佛如來因地所發無量大願歸納起來，不外這四條。阿彌陀佛四十八願也可歸入四願中。所以，這四願就成為大乘法門的根本大願。大乘學人發願，必定與這四願相應。「眾生無邊誓願度」，是發菩提心；「煩惱無盡誓願斷」，發心之後，德行第一，斷煩惱、除習氣，放下名聞利養、五欲六塵；「法門無量誓願學」，煩惱斷了，智慧就增長，之後，再廣學多聞；「佛道無上誓願成」，要滿這一願，必須念佛往生極樂。四弘誓願中，前兩願現在努力去做；後兩願待到西方極樂世界完成。這一生當中若要滿足四弘誓願，唯有求生極樂。

## 第六章 普門廣渡

### 第一節 認識佛教

#### ★ 佛教定義

佛教是佛陀對九法界眾生至善圓滿的教育。釋迦四十九年所說一

切經，內容就是說明宇宙、人生的真相。人生就是自己，宇宙就是自己生活的環境。知覺名佛菩薩，不覺名凡夫。修行就是將我們對宇宙、人生的錯誤看法、想法、說法、做法，加以修正。佛教的修行綱領是覺、正、淨。覺而不迷，正而不邪，淨而不染。並依戒、定、慧三學，以求達到此目標。修學的基礎是三福，待人依六和，處世修六度，遵普賢願，歸心淨土。佛之教化能事畢矣。

### ★ 社會性質

佛門大德歐陽竟無居士認為：「佛法非宗教，非哲學，而為當世之所必須。」所以說：佛教不是宗教。

佛教原本不是宗教；後來變成了宗教；現在，我們不能不承認佛教是宗教。

佛教是教育。人人都應當接受教育，所以，都應當學佛。

佛教是宗教教育。世界各大宗教的創始人都講經說法，都做教育。

「宗」有三義：主要、重要、尊崇之義；「教」有三義：教育、教學、教化之義。「宗教」是主要的教育，重要的教學，尊崇的教化。

### ★ 社會職能

中國人最重視教育。人民好，是教出來的；人民不好，也是教出來的。聖賢、佛菩薩是教出來的，壞人、惡人也是教出來的，全在怎樣施教。

出家人是社會教育工作者。世俗的教師偏重於知識、技能的傳授；佛法的教學則偏重於智慧的啟發，長養眾生的法身慧命，責任更重。

### ★ 介紹佛教

佛教不迷信，也不消極。佛教，現在變成了糊塗教。世人說我們是迷信。自己一問三不知，當然是迷信。所以，當今佛教在社會上的地位一落千丈。

幫助大眾認識佛教。把佛法介紹給大眾，是世出世間第一等的功德，第一等的事業。

### ★ 本師佛陀

依現代人的觀念，釋迦牟尼佛是一位社會教育家。一生從事教學工作，精進不懈。每天二時講經。古印度二時就是現在的八個小時。四十九年間，他沒有假日休息，世上哪有如此敬業的精神。佛教導弟子精進，自己真正做到了。佛做出究竟圓滿的奉獻，沒有絲毫自私自利。佛絕不辭辛勞。當時沒有交通工具，全靠走路。他老人家的足跡遍五印度。哪個地方邀請，佛就歡歡喜喜地走去度眾。

佛教是免費的義務教育。釋迦牟尼佛是義務教育工作者。

佛陀教育的對象不分國籍，不分種族，不分宗教，有教無類。無論任何人，只要肯跟他學，他都非常盡心盡力地教導，絕無私心，絕無偏心。

佛陀教導人們明瞭：一、人與人之間的關係；二、人與自然環境之間的關係；三、人與天地鬼神（不同維次空間生物）之間的關係。

### ★ 宇宙真相

《華嚴經》中，佛說：一切萬法，「唯心所現，唯識所變」。宇宙萬法是自己的心念變現的。佛法講，宇宙的本體是自性。自性不可思議，但它永恆存在。人的思想不可能超越阿賴耶識。不能超越它，只能不用它，不用心意識。心是起心動念，意是執著，識是分別。只要不起心，不動念，不分別，不執著，就顯現了自性。《華嚴經》中，佛稱之為「自性清淨圓明體」。沒有緣，它不現，所以人的六根接觸不到它，用「空」字代表。空，不是無，它能出生宇宙。宇宙是由自性變現的。怎樣變現？起心動念，非常微細的念頭，人們無法覺察。彌勒菩薩說：一彈指有「三十二億百千念」，即三百二十兆個念，相當於一秒鐘一千二百八十兆念，如同電影膠片上的一千二百八十兆個畫格；「念念成形」，宇宙現前；「形皆有識」，生命現前。精神世界與物質世界是同時起源的，精神中有物質，物質中有精神，是一不是二。講「唯物」、「唯心」都偏差。二者是合一的、和諧的，而不是對立的。這是宇宙的真相。物質、精神、因果，同時起源。

佛在大乘經上講：所有一切物質「從心想生」。外在的境界無所謂善惡，善惡全在人的一心。如果用真善美慧的心，就可以把整個宇宙變成天堂、極樂世界。反之，這個世間就變成了地獄。實在講，天堂

與地獄都是人們的善念與惡念變現出來的。既已變現出來，人們就不得不承受其苦與其樂。

《華嚴經》云：一粒微塵（夸克）中，含藏著整個宇宙的信息。宇宙沒有縮小，微塵也沒有放大。佛法中，大小一如，沒有大小、先後、遠近。所以稱為「一真法界」。

目前發現的基本粒子夸克，也只是波動現象。所以，無論物質還是精神，都是空，只是波動現象。

宇宙本體現相，有三個特性：一、周遍法界；二、出生無盡；三、含容空有。

宇宙存在著不同維次的空間。人類生活在三維空間中。不同維次空間的成因，科學家不清楚，佛法明瞭：源自人們的分別、執著。分別、執著無量無邊，空間維次也無量無邊。禪定能夠消除不同維次空間的障礙。只要把妄想、分別、執著放下，障礙就沒有了，一切都可以看見。這就是「本來面目」。透徹明瞭宇宙的性相、理事、因果，就是佛的境界。如果能把妄想、分別、執著同時放下，是頓悟，屬上上根人。釋迦牟尼佛是頓悟。佛在菩提樹下把所學的一齊放下而悟道。還有一類人不需要學，只要放下，也能頓悟。中國唐朝禪宗六祖惠能大師原本是樵夫，不識字，從來沒有修學過佛法。而《六祖壇經》與釋迦牟尼佛所說法完全相同。由此可知，聰明與否，修學與否，對佛法成就沒有關係。兩位都表演頓悟。所以，凡夫成佛只在一念之間。如果能放下執著，就證得阿羅漢；如果再放下分別，就是菩薩境界；如果能再放下妄想，就成佛了。

世人以為自然沒有生命。這種看法是錯誤的。依佛法，整個宇宙是有機體。人們對它感恩，它對人們的貢獻就特別好。我們做過實驗。我們對自己所種的蔬菜、水果抱感恩的心，它的花特別香，果特別甜。

「性」，具足德能。世間的一切真善美慧，是性的「德」；見聞覺知是性的「能」。每個細胞、每粒塵沙，統統具足德能。世間萬物皆有見聞覺知。江本勝博士水實驗證明：水的結晶會因人的心念而不同。善意對水，它的結晶就美觀；惡意對水，它的結晶就醜陋。

感恩是天性。能夠回歸天性的人是諸佛菩薩。他們不但對一切眾生感恩，對樹木花草感恩，對山河大地感恩，對整個宇宙感恩。那才是愛心遍法界，善意滿人間。這種樂趣是迷失自性的人永遠不能享受的。

佛法認為：「整個宇宙是一個生命共同體。」其涵義甚深甚廣，一般人很難理解，很難接受。以人的身體為例。人的身體就是整個宇宙的縮影。不同的器官，如同世界上不同的國家、宗教、族群。器官中的每個細胞如同每個人。眾生迷惑，不知道自己這個細胞與其他細胞之間的關係，就會與他人對立。如果他明瞭，各個器官、細胞都是「我」，他的愛心就會遍宇宙、遍虛空，就會生起大慈大悲。愛心生起，他就會去愛別人，全心全力地照顧別人，而不會傷害別人。

### ★ 人生真相

佛說：「人生酬業」，眾生過去生造的業因，這一生來承受果報。過去生造的善因，此生來享福；過去生造的惡因，此生來受罪。六道就是一個因果循環。

因果，與宇宙同時發生。古印度婆羅門教最先發現因果規律。釋迦牟尼佛說出了其中的道理。因果是一種自自然然的反應。人發出善的信號，就得善的反應；發出惡的信號，就得惡的回報。發出的信號是心的一種波動，一種能量。這種能量的作用太大了，可以直接作用到一切萬物上。感應是自然的。善與善相感，惡與惡相應。善不會感召惡，惡也不會感召善。自性裡本來如此，經中稱「法爾如是」。因果通於三世。所謂「為善不昌，必有餘殃，殃盡必昌。作惡不殃，必有餘昌，昌盡必殃。」

人與人之間的關係（家人、朋友、長官、同事）不外四種：報恩、報怨、討債、還債。這些都源於過去生中的業因。當事人要歡歡喜喜地承受，不計較，把怨結化解掉，就結案了。對方以怨恨心對自己，自己抱感恩心回應，感謝他成就自己的忍辱波羅蜜。

### ★ 開顯自性

佛陀的教育、聖賢的教育，乃至世間一切宗教神聖的教育，都肯定人性本善。《三字經》第一句就是「人之初，性本善」。一切眾生的

本性都是至善的。佛菩薩講：「一切眾生皆有佛性。」佛菩薩看一切眾生都是佛菩薩。不是「未來佛」，而是「本來佛」。說「未來佛」，是佛菩薩專講給眾生聽的應機之說。《華嚴經》、《圓覺經》都說：「一切眾生本來成佛。」眾生的佛在哪裡呢？《楞嚴正脈》中說：「六根門頭，動地放光。」人的身體有生滅，自性沒有生滅；身體有形相，自性沒有形相。自性在哪裡？盡虛空、遍法界。自性才是真正的自己。肉體有生滅，而靈性不滅。

自性最根本的四德。一、隨緣妙用。隨眾生的分別而分別是妙用；二、威儀有則。學為人師，行為世範；三、柔和質直。處事待人接物外表要柔和，內心要真誠；四、代眾生苦。教化眾生，忍辱慈悲。

迷了自性，就是六道眾生，所見的宇宙是相似相續相，不是真的。所以，佛講「萬法皆空」。《大般若經》是佛一生講經的精華。經義的總結：一切法「無所有，畢竟空，不可得」。這就是事實真相。若能悟入，自自然然就與自性合而為一。無量智慧、無量德能、無量才藝、無量相好，美不勝收。那就是極樂世界、華藏世界。這個境界人人可以證得。佛教你求證，不講迷信。反之，如果迷了自性，就變成六道輪迴。

六祖大師說：「何期自性，本來清淨」，本體稱為「常寂光」、「大光明藏」；「何期自性，本不生滅」，每個畫格都是獨立的，沒有生滅，一秒鐘千兆念的生滅，已經無法感知其生滅；「何期自性，本自具足」，自性具足無量智慧、德能、才藝、相好；「何期自性，能生萬法」，心念一波動，如同電視打開，宇宙就現前。宇宙不是大爆炸產生的，而是起心動念所現的。六祖大師簡單幾句，內容涵蓋一部《華嚴經》。

人的貧富，在事上講有差距，在理上講沒有差距。如果一個人覺悟到自性，那麼自性是究竟圓滿的。智慧圓滿，德行圓滿，才藝圓滿，福報圓滿；而且是平等的，人人如此。這是見性的境界。世人迷了自性，有障礙，福報不能現前。性德不能起用，就要靠修德。世人的修德各不相同，所以世人有貧富差別。人的福報有時節因緣。福報

現前不必歡喜，失去也不必懊惱。享福時，要懂得惜福、培福，福報就可以長久享受；如果糟蹋，福報很快就會消掉。

### ★ 改造命運

世人際遇有富貴、貧賤、長壽、短命之不同，通常認為是命裡注定。這是平常的道理；還有特別的道理：命運可以改變。若一個人命裡本來注定富貴、長壽，但他做了極大的惡事，等不到下一世去受報應，就在這一世變成了貧賤、短命。也有一種人，本來命裡注定貧賤、短命，因為他做了極大的善事，不必等到下一世來享福，就在這一世變得富貴、長壽。古今中外歷史上，這種事例很多。《了凡四訓》作者袁了凡先生就是經由斷惡修善、改過自新、積功累德而改變了命運。

改造命運、創造命運，有一套學問，有理論、有方法。這些理論、方法，就在《了凡四訓》中。雲谷禪師說：「命由我作，福自己求。」佛家不是「宿命論」，而是「創命論」，由自己創造美好的前途。

### ★ 智慧人生

「佛」的意思是「覺」。佛教，翻成中文就是「智慧覺悟的教法」。學佛是求究竟圓滿的智慧。所以，我們才遵從佛的教誨來修行。修行，就是修正一切錯誤的行為。修行的標準就是覺、正、淨。「三皈傳授」就是傳授修學的標準。這是修行的總綱領、大原則。

世人提到學佛，感覺好像怪怪的，好好的一個人，為什麼去學佛？似乎學佛的人就不太正常。這是對佛法很大的誤會。佛是智慧，學佛就是學智慧，學覺悟，學習過高度智慧、真正覺悟的生活。這是很正常的事情，哪有什麼不正常？誤會，是由於我們沒有把佛法的原意宣揚出來。方東美老師說：「學佛是人生最高的享受。」

我對劍橋漢學博士生說：「你們可以憑中國的典籍拿到學位，將來也是最好的學院裡的名教授。但是，你們依然生活在煩惱與痛苦的世間，而不能像我一樣快樂。你們搞的是漢學，也就是儒學、道學、佛學。我與你們相反，我是學佛、學儒、學道。學佛就是要學得跟釋迦牟尼佛一樣；學儒就是要學得跟孔孟一樣；學道是要學得跟老莊一

樣。孔顏之樂，法喜充滿，才是真正受益。儒學、道學、佛學是學術，是知識。學儒、學佛、學道是智慧。知識不能解決問題，智慧才能解決問題。

### ★ 幸福人生

佛法的教學確實能幫人們，現前得到一生的幸福、家庭的美滿、事業的順利成功、社會的祥和。大家互相尊敬、互相禮讓、互助合作、共存共榮，社會安和、國家富強、世界和平。當今世界政治家、科學家、工商業的領袖們，乃至於學術界、宗教界的領袖們，都希望達到這個目標而沒有辦法達到。其實，道理、方法都在大乘經上。

「佛法生活化」，是釋迦牟尼佛的教導。佛法經論的字字句句都運用在自己的日常生活之中，才能得受用。如果所學非所用，佛法與生活脫節，就錯了。

人的心量如果大，他的福報就大。所謂「福大量大」。量，是由分別、執著決定的。眾生的量本來同樣大，「心包太虛，量周沙界」。分別、執著使世人的心量變小，甚至小到連兩個人都不能相容，夫妻也要離婚。所以，要學著包容。《華嚴經》講四種性德，其一是「含容空有」。「心包太虛」含空；「量周沙界」容有。要有這樣的度量。

最重要的是提昇自己的靈性，提昇自己的道德。章嘉大師教導我：「人活在世間只有兩個目的，一為苦難眾生，一為正法久住。你只要確定這樣的人生目標，佛菩薩會照顧你的一生。」

### ★ 度知識界

佛教弘傳近三千年了。凡是一種教法傳久了，總不免有些邪知邪見摻雜其中。近代問題更多了，佛法不但不純了，甚至被搞亂了。學佛大眾中，真正深入經藏者不多。一般信眾只是燒香、拜佛、趕廟會，有些確實是迷信。這些人都是善良之人，但是，他們的行持給社會造成不良印象，認為佛教是迷信。於是知識份子對佛教產生嚴重的誤解。知識分子在社會上有很強的影響力，由此障礙了許多眾生的法緣。所以，要向知識分子介紹佛教。要讓知識分子明白：佛法不是迷信，也不消極；佛法對社會，尤其對現前社會，對每個人，都有真實的利益。知識階層覺悟了，就能普度眾生。幫助知識份子也要分不同

階段。佛門宗派很多，典籍很多；我們引導他們入佛門之後，他們自己就會選擇。

### ★ 現代改革

弘揚佛法一定要現代化、本地化、生活化。

佛教只有現代化，佛陀的教育才能發揚光大。二十世紀，由於科技發展的影響，人們的思想觀念、生活方式發生了很大的變化。佛陀教誡：自行化他要「契機契理」。「理」永恆不變，「機」則與時俱進。弘法必須順應時代潮流。如果違背時代潮流，必定行不通。從百丈大師至今，已經將近一千五百年。當代必須再進行一次大規模的改革，以適應新的社會形態。祖祖相傳的方法能適應過去，卻未必樣樣都能適應現在與未來。新的千禧年，佛教需要大幅度的改革。

佛法雖有不變的原理、原則，在形式上卻沒有定法，因此佛法才能傳遍虛空法界。佛法從不墨守成規，而是與時俱進，因地制宜。《華嚴經》說：「恆順眾生」，「隨喜功德」。《楞嚴經》說：「隨眾生心，應所知量。」

革新不是一件容易的事，唯有大智慧、大德行、開悟證果的人才能擔當。生逢新舊交替的時代，出家同修的使命、責任非常重大。關於新的千禧年，佛在《法華經》中已有開示，我曾在《〈法華經〉大意》中講過。

向現代人說法，一些專門的術語名詞，應當改成白話，以免大家聽了產生誤會。如果用「無上佛果」這個名詞，一般人不能理解正確的含義，誤解為宗教上的成就。其實，這就是指自己學問、德行、生活上的成就。

章嘉大師說：佛教「重實質，不重形式」。要把佛法推廣到全世界，儀軌要現代化。許多年輕人因不願磕頭，而不來學佛。就因為這麼一點點儀軌，障礙著許多人的法緣。所以，我提倡：同修平常在道場見禮，三問訊就很好，年輕人樂意接受。問訊合掌表一心，表恭敬。

佛教對任何國家、民族的態度是：尊重本土文化，講求圓融一體，絕不對立。漢朝時，佛法傳入漢地，就開始漢化。無論服裝、建

築、文化思想、生活習慣、道德理念，與漢地人民融成一片。所以，漢地全民接受佛法，接納佛法為本土文化。西藏人民本有自己的宗教，所崇拜的神祇很複雜。佛教傳入藏地，完全接納這些神祇，連本土宗教敬拜的儀式都全部接受。僅僅在講解教義時，融入佛法的精神，提昇其原有信仰的素質。由此可以體現佛法平等圓融的慈悲智慧。

### ★ 培訓人材

培養後繼的弘法人才，佛法的傳承才能不斷。

中國歷代培養講經說法人才的老辦法是「覆講」。佛門第一位覆講者是隨侍釋迦牟尼佛多年的學生阿難尊者。

聽眾當中誰發心學講經，就請報名，參加小座覆講。四眾同修都可以發心，不必限於出家眾，在家同修也都可以。

培訓班用私塾的方法，而不是佛學院的方法。佛學院可以培養出佛學家，但修學不容易有所成就。私塾教學法、個別教學法，是中國老祖宗傳下來的教學法，從修戒、定、慧入手。

初學的法師上講台，一定要知道，下面坐的都是老師、學監，不能當作聽眾看待。以報恩心、恭敬心講，虛心地學講，才能成就。

初學的法師上台講經，需要好好的培養。他上台講經，大家要來聽，以增強他的信心。講得不好也來聽，講完了也給他鼓掌，讓他知道有這麼多聽眾，逼著他上台，逼著他認真努力學習。聽眾不但要聽，要鼓勵他；還要認真的批評，幫助他改進。這是替諸佛菩薩、祖師大德培養續佛慧命的後繼人才。這種聽經功德大得很，比聽我講經的功德更大。

### ★ 翻譯經典

若有機緣，組織一些翻譯專家，把華語佛典譯成世界重要語言，要讓全球大眾都能夠得到佛法殊勝的利益，成就真實的功德。這樣做的意義更深、更廣。利用科技來做，比過去更方便。

要培訓譯經人才。唯有真正在佛法上有修有學，又通達兩種文字者，才能承擔這項工作。如果對佛法、對經論不通達；無論他的語言文學基礎多麼好，都不能勝任這項工作。《華嚴經》說：「佛法無人

說，雖智莫能解。」世智辯聰無助於明達佛法。因為，佛經往往意在言外，一個字、一句話裡面含攝很多意思。

譯經工程相當艱鉅，要遵循譯經的老規矩。中國古代譯經都是集體工作。法師主講這部經，凡是參加譯經的人員統統聽講，有疑惑立刻問，當即答。全經都明達之後，才起草譯稿。初稿譯出，向全體譯經人員宣讀，徵詢意見，修訂、潤文，使譯本做到盡善盡美，讓一切人看到這個譯本都能生歡喜心。譯本是集體的創作。佛經經題上都有翻譯人題。他是譯經道場的主席，不一定每個字都是他翻譯的。用他的名字，表示由他對這個譯本負責任，由他來證明這個譯本沒有錯誤，可以流通。歷史記載，鳩摩羅什大師的譯場有四百多人，玄奘大師譯場最大，達六百多人，都是專職人員。

## 第二節 推行教化

### ★ 重大意義

〔基礎建設〕 佛有無盡的智慧，無盡的德能，為什麼要來從事教育工作？說明教育不僅是國家的基礎建設，而且是整個世界的基礎建設，還是虛空法界最基礎的建設。

〔最大利濟〕 教育才是對眾生的最大利益。孔夫子辦教育，釋迦牟尼佛也是從事社會教育工作。他們的功德不但影響當代，而且影響歷史；直到今天，影響力不但依然存在，而且還在擴大。

〔光大宿根〕 教育最重要，唯有教育能彌補先天之不足，能完成宿根之光大。

〔優化習性〕 社會的安定、國家、種族的延續，與習性關係太大！如何保持良好的習性，避免染著不良的習性，靠教育。

〔治國首務〕 古聖先賢說：「建國君民，教學為先。」

### ★ 普及科目

中國人的智慧表現在教育：普及倫理、道德、因果教育。古代帝王靠三者施行教化：一是祠堂，教倫理；一是孔廟，教道德；一是城隍廟，教因果。人民受教育，懂倫理道德，恥於作惡；懂因果報應，不敢作惡。古聖先賢於城鄉廣設三者，使民眾潛移默化，由此奠定長

治久安的基礎。中國歷代把這些教育抓得非常緊。

〔倫理教育〕 倫理教育說明人與人之間的關係。例如父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信。倫理教育教人建立良好的的人際關係，互相親愛、精誠。倫理教育是中華五千年傳統的大根大本。

〔道德教育〕 道德教育就是教人改變不善的習性，回歸到自性本善的教育。

倫理揭示人與人之間的關係，是「道」。奉行倫理是「德」。倫理不是發明創造的，是自然的規律。自然規律是「道」；順從自然規律是「德」。

倫理道德是人的天性，佛家稱之為「性德」。

五常：「仁、義、禮、智、信」。講常道，每個人必須遵守。

四維八德。四維：「禮義廉恥」。管子說：「四維不張，國乃滅亡。」。八德：「孝悌忠信，仁愛和平」。四維八德是性德。

家庭教育、學校教育、社會教育、宗教教育，都要以倫理道德教育為主軸。

〔因果教育〕 我們討論世間的災難，不是算命、預測，而是因果教育。世出世間法都不出因果定律，所以古人說：「一飲一啄，莫非前定。」善因善果，惡因惡報，都是自己的業力現前。如果明瞭因果之理，斷惡修善，這一生就會是幸福美滿的人生。

道德仁義乃吾人本具之性德。因果報應實天地化育之大權。利人實為利己，害人苦報無盡。人人皆知因果，天下大治之道也。人人不知因果，天下大亂之道。

### ★ 專項科目

〔聖賢教育〕 古王者莫不教以聖賢之道。諺曰：「讀書志在聖賢。」教育的目標是成聖成賢。聖賢的智慧、教誨，超越時間、空間，是大自然的法則，永恆不變。

〔善法教育〕 《三字經》開篇曰：「人之初，性本善。性相近，習相遠。」此「善」不是善惡之善，而是純善、純淨，也就是「聖」。所以，聖賢教育無非教人從習性恢復到本性本善而已。這是超凡入聖

的教育。

人們能念善：心善、言善、行善。這是天下大治之道。

「勸人為善」。不僅口勸，還要身勸。口勸是言語。寫成書本，形諸文字，也屬於口勸。身體力行，做出好榜樣，是身勸。

〔公益教育〕 諸佛菩薩從事教育工作，犧牲奉獻，為盡虛空、遍法界一切眾生謀幸福，正如《無量壽經》所說「惠以真實之利」。

〔慈善教育〕 《仁王護國般若波羅蜜經》中，世尊教導從政的人士，要憐憫、救濟鰥寡孤獨、老弱病殘。世出世間的大聖大賢，都是這樣教導。這些苦人是「福田」中的「悲田」，照顧他們可以修福。

〔治家教訓〕 家是國之根本，是恩義的結合。彼此關懷、照顧、協助，才有恩義。如果只顧自己，自私自利，恩義就沒有了。恩義固然是天性，也需要後天的教育。

〔童蒙教育〕 兒童教育是人的一生中最重要教育階段。「童蒙養正」的教育傳統不能丟掉。所謂：「少成若天性，習慣成自然。」

「正」，指正知正見，「養正」指培養成大聖大賢。

〔家庭教育〕 家庭教育是倫理道德、為人處世之基始教育。父母是子女的第一位教師。教小孩《弟子規》，家長也要補課，要做到。父母是子女的榜樣，要行身教。

〔學校教育〕 學校要教做人的道理：人與人之間的關係；人與自然之間的關係；人與天地鬼神之間的關係。現代的大學只是高等知識傳習所。

學校教育是家庭教育的延續。老師教孝親，家長教導師，互相配合。

〔社會教育〕 佛法是師道。用現代的話說，孔子、釋迦牟尼佛都是社會教育工作者。他們教導眾生做人的道理、感應的道理，使人們知道趨吉避兇、斷惡修善。

〔文化教育〕 當今社會是多元文化的開放社會。不同民族、不同宗教，要互相尊重，和睦相處。

釋迦牟尼佛終生一心一意地從事多元文化的社會教育工作。

西方極樂世界就是多元文化共同生命體，佛法稱為「五乘齊入報

土」。

〔和平教育〕 中華民族是個愛好和平的民族。中國是個愛好和平的國家，從未想侵略別人的國家。怎樣才能使人民愛好和平？靠教育。

〔宗教教育〕 宗教是神聖的教育。神聖教育與聖賢教育非常接近。

每個宗教都是教育。各大宗教的創始人都講經說法，都做教育。佛教是多元文化的宗教教育。

〔愛心教育〕 聖賢的教育無他，啟發人們的愛心而已，培養人們的愛心而已。科學、哲學、神學，講到最後，就是一個「愛」字。江本博士實驗證明：「愛，是整個宇宙的核心。」佛法講慈悲。《聖經》講「神愛世人」。《古蘭經》重要章節開端，都講「真主確實是仁慈的」。所有宗教最後的歸結點，都是愛。愛不僅是民族的凝聚力，而且是宇宙的凝聚力。

〔智慧教育〕 中外的學習方法不同。外國人是學知識。中國古人是開智慧。一旦智慧開了，一經通，則一切經通。佛法說：「般若無知。」無知，則無所不知。反之，學知識，有所知，則有所不知。

〔傳統教育〕 儒、釋、道傳統文化在中國衰落了百餘年。湯池的實驗證明：傳統文化教育行之有效。拋棄傳統，丟掉根本，就等於割斷了自己的命脈。

英人湯恩比博士云：「欲解決二十一世紀的社會問題，唯有孔孟學說與大乘佛法。」靜觀今日世界亂象紛呈，欲救世界、救中國，唯有中國傳統文化教育能辦到。

只要推行中國傳統教育，中國就有救！世界就有救！和諧社會就可以落實，世界和平就可以促成。孔子「述而不作，信而好古」。要相信老祖宗的智慧，要相信老祖宗的教誨，依教奉行。遇到困惑，要懂得向老祖宗的教誨中去尋找答案。輕視老祖宗是大不孝。

〔紮根教育〕 儒家的根《弟子規》是倫理道德教育；道家的根《太上感應篇》是因果教育；佛法的根《十善業道經》博大精深，是《大藏經》的生活化，落實在待人處事之中。古代教育紮儒、釋、道

三條根，三足鼎立，根深蒂固。出家佛弟子再加上《沙彌律儀》，紮四條根，四平八穩。是以，中國古代社會長治久安。如果把代表儒、釋、道三根的這三本小冊子普及到全世界，天下就太平了。至於四書、五經、十三經，《道德經》、《般若經》等，是向上提昇的教材，是枝、葉、花、果。那是大師、大聖、大賢等少數人的事情。紮根教材，才能讓一般平民得受用。

〔領袖教育〕 儒家說：「作之君，作之親，作之師。」任何一位國家、社會的領導人，都有這樣的責任。「君」是領導，策劃，帶領人民、下屬，建設包容、尊重、互敬、互愛、互助、合作、安定、和平的和諧社會；「親」是關愛，像父母一樣地照顧人民、下屬，使他們的生活得到保障，家庭安和利樂；「師」是教導人民、下屬為人處世的道理，不能違背倫常道義，不能違背自然法則，使人心有所歸向，不致茫然失措。君、親、師，一而三、三而一，沒有偏廢，功德才圓滿。領導人有君、親、師的天職。職，職責；天，自然的。一個人只要居於領導地位，自然而然就有這些責任、使命。

國家的興衰，不在於政治體制，而在乎倫理道德的教育。領導人如果有道德，君主制好，民主制也好。

〔政治教育〕 老祖宗留傳至今的治國智慧、理念、方法、經驗與成效，均是歷經千萬年考驗所累積的寶藏結晶。《群書治要》至珍至貴！果能深解落實，天下太平，個人幸福，自然可得；背道而行者，則不免自招災殃，禍患無窮。淨空深知，今日《群書治要》之重現，實有其神聖使命。

〔素質教育〕 人存政舉，人亡政息。最重要的是人的素質。所以素質教育比什麼都重要。

### ★ 施教之法

〔三轉法輪〕 世尊說法用三種不同的教學方法，稱為「三轉法輪」。第一、「示轉」，用提示的方法。上根利智之人，一經提示或動作暗示就覺悟了。第二、「勸轉」。對根性次一等的人，提示不能使他覺悟，佛就用勸導的方法，呼著當機者的名字，講給他聽。第三、「證轉」。佛以種種感應示現教學。眾生聽到、見到，就覺悟了。許多念佛

同修往生的瑞相，都是做證明。

〔觀機擇法〕 度眾一定要懂得觀機，眾生是什麼樣的根機，我們就用什麼樣的方法幫助他。現代人不讀聖賢書，不受戒律、禮法的約束。我們如果仍舊用聖賢書教導他們，用戒律約束他們，他們必定不能接受。印光大師用《感應篇》、《陰鷲文》、《了凡四訓》三本書勸化世人，契機又不違背理。

〔補習單方〕 教學，在二十歲以前屬正規教育；二十歲到四十歲就是補習教育；四十歲以後就談不上教育了，因為人到如此年齡已經定型，很難改變了。縱然他有惡業、惡行；我們也只能期待他自己覺悟、自動改過；因為旁人的規勸非但於事無補，反會招怨。印祖開出單方：用《感應篇》、《陰鷲文》、《了凡四訓》三本書啟發他。

〔深入淺出〕 印光大師開示：必須將經典簡化。要「深入淺出」，自己修學要「深入」，度眾講學要「淺出」。在《內典教學》中，我提出「簡易淺明」的原則。要把佛經的道理、名詞術語，融入現代淺顯的詞語。只有讓人們感覺到：「佛法不難懂，不深奧。我也可以學」，使人人都歡喜學，才能普度眾生。

〔採新科技〕 教學要採用先進技術，如今就要採用網際網絡與衛星電視傳播，在一個小小的攝影棚裡講經，全世界人都能看到，都能得利益。

〔關鍵人物〕 現代社會，挽救世界與毀滅世界的關鍵在於兩類人：國家領導人與媒體人。國家政策與媒體宣傳的導向，對社會大眾具有決定性的影響力。

〔寓教於樂〕 古聖先賢用藝術的方法教化眾生。孔子編《詩經》的標準是「思無邪」，即佛家所講「正思惟」。「思無邪」成為中國歷代藝術創作表演的準則。其內容以「忠孝節義」為主。古代學校不普及，人民從歌舞、戲劇中學忠、學孝、學仁、學義，明了善惡因果，作為自己為人處世的準則。

### ★ 修身示範

施教者要做出榜樣給社會大眾看。「學為人師，行為世範」，從自身做起，自己先做到，再教別人，影響別人。這是中國幾千年來教學

成功的秘訣。從事聖賢教育工作，必須先成就自己，然後才能教化別人。當今的道德教育之所以不能產生預期的效果，一個重要原因是施教者自己沒有具備德行。如果自己沒有遵守倫理道德規範，而僅僅空口說教，難以令人信受。所以，作為教育工作者，最重要的是自修，成就自己。從我心做起，從我身做起，從我家做起，從我村做起，從我鎮做起，從我縣做起，一層層地擴展。施教者做出榜樣給社會大眾看。讓世人比較：是他自己的生活快樂、幸福，還是我的生活快樂、幸福？讓他們實實在在地看到、比較兩類不同的行為，所產生的兩種不同的結果，由此促使世人覺醒。多年來，我們這樣做，已經見到一些效果，所以我們有信心。

學《弟子規》，首先是自己受益。只要做到《弟子規》，身、心和諧。中國古人講「修身、齊家、治國、平天下」，修身在第一位。古人又說：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本。」身不修，家就不齊、國就不治，社會就動亂。

必須從自己做起，不要去管別人。不要怕被別人欺負，不要怕吃虧。老祖宗說「吃虧是福」。佛法講，世間沒有上當的人，也沒有佔便宜的人。因為，因果通三世。

當今社會是大染缸。生活在這個社會中而不被染污，幾乎不可能。我之所以能不被染污，得益於每天都把心保持在經教上，每天都與聖賢共處。我每天講經四個小時，講了五十多年。我講經時，既是在勸導別人，也是在勸勉自己。在長時薰修之中，自己不知不覺地就契入了佛陀教誨的境界。我得到了真正的利益、真正的法喜。中國古德說：「一門深入，長時薰修。」這是我得以脫離一切染污，保持自己純淨、純善的唯一秘訣。

我學習神聖的教誨，不是僅為講給他人聽，首先是自己受用。我確確實實改變了自己的心靈，改變了自己身體健康的狀態，改變了自己的物質生活環境。自己依教奉行，確實受益之後，再為他人講說，語氣就會十分肯定，說服力就會十分強大。

### ★ 辦學施教

〔辦漢學院〕 中華傳統文化是人類幸福美滿的源泉，也是人

類智慧的瑰寶與結晶，這是多年來我們在世界各地倡導興辦漢學院的原因。漢學存在，人類的幸福就能夠延續。漢學若是斷絕，則世界會走向黑暗。這是有識之士非常擔心的事情。剋實而論，傳承文化的使命，就在我們每個人的肩上。

〔辦補習班〕 多年來，我有一個夢想，希望漢學的傳承真正能夠從根扎起，興辦一條龍的學校。要辦傳承漢學的補習班，分為初級班、中級班和高級班。

初級班六年，以《聖學根之根》叢書（《三字經》、《百家姓》、《千字文》、《孝經》、《太上感應篇》、《十善業道經》、《阿難問事佛吉凶經》等二十三種儒釋道三家根之根的典籍）為教材。希望孩子們能背、能講、能落實。教材包括童蒙養正的重要經典，能夠為童蒙一生奠定很好的德行與學問的基礎。中級班讀四書五經。這是儒家教育的概論，也是學問的根柢。《中庸》講理論，核心是誠。《大學》講方法，從修身、齊家到治國、平天下。《論語》和《孟子》是孔孟聖賢表演出的榜樣。四書可以使人達到身心快樂，孔顏之樂；進而齊家，使家庭美滿和樂，事業順利；乃至社會安和，國家富強，皆能圓滿成就。高級班教材《群書治要》（締造大唐貞觀之治的治國寶典）從歷朝歷代典籍中萃取的治國、平天下的理論、方法、智慧和經驗，涵蓋了經、史、子三部。經是經典，是聖賢學問的根本。史是歷史，用古聖先賢的經驗來處理現實的事務。子是諸子，其中包括了諸多古代聖哲的深遠智慧。學習《群書治要》，從中汲取修、齊、治、平的智慧與經驗，則居家可為孝子賢孫，出仕可為治世能臣。這是一部具有大國氣概的治世良方。

### ★ 培養人材

涵養聖賢學問，老師非常重要。多年來，我們積極倡議：一定要注重培養人材。有聖賢老師，才能教出聖賢學生。

我想找幾位志同道合者，閉關念十年書。人數不要多，十個人，至多二十人。每個人專攻一科，科目自選，儒、釋、道都可以。學生的資格不必大學畢業，但有兩個條件。其一、四條根他都做到，有德行，具足成聖成賢的條件，具足大師的基本條件。其二、能夠讀文言

文。研修的方法：研究古人的註疏。每人每週做兩次研修報告，大家互相啟發、借鑒。這樣修學，專攻一門，心是定的，三、四年就可以得「三昧」，就是得清淨心，得定，煩惱少，智慧長；五、六年就開悟了，大徹大悟，不但通達專攻的一科，而且對其他科，乃至沒有學過的世出世法，一接觸就通達。這才是大師級的程度。這就是中國古人的修學方法：「戒定慧」；「教之道、貴以專」；「一門深入、長時薰修」。這是私塾教學法、個別教學法。十年是初步小成就，若求大成就，總要二三十年。

### 第三節 和諧宗教

#### ★ 世紀課題

二十一世紀的世界非常複雜。在過去，各個國家、地區是封閉的，彼此互不往來，各有小圈圈、小天地，各自過太平日子。二十一世紀，隨著科技的進步，資訊發達，交通便捷，接觸頻繁；不同文化、不同觀念、不同生活方式、不同宗教信仰的人們，突然接觸，總會不適應。如何解決這個問題？儒家學說與大乘佛法，可以迎刃而解。特別是《大方廣佛華嚴經》，有圓滿的理論，周詳的方法；還有表演，善財童子五十三參。五十三尊佛示現男女老少、各行各業，也示現不同的宗教信仰。像勝熱婆羅門、遍行外道，是不同宗教的信仰者，他們怎樣在一個社會裡共存共榮、互助合作，豈不正是世人當前迫切需要解決的問題嗎？

現在世間人稍稍有知識、有覺悟者，都已經意識到，全世界的人一定要和平共存。我在澳洲參加世界宗教和平組織，三十多個宗教的領袖們，都有這個共識。「社會安定，世界和平，互助合作，共存共榮」，這十六個字幾乎是共識。但是這個共識怎樣才能落實？現在大家正在想辦法。我有緣接受他們的邀請，把佛法介紹給他們。佛法正是他們現在夢寐以求的。

#### ★ 和平綱領

我提出總的綱領：「平等對待，和睦相處」，不分宗教、不分族群、不分國家、不分文化，也不分貧富貴賤。落實這個綱領，有五句

話：「互相包容，互相尊重，互相敬愛，互相關懷，互相照顧」，共十個字：「包容、尊重、敬愛、關懷、照顧」。最後總結：「我們互助合作，我們都是一家人」。我走遍全世界，到處勸大眾，要把這幾句話統統落實。我自身做到，要求我們道場人人做到，再要求我居住的小城人人都做到。

### ★ 和平基礎

當今，要尋求全世界的安定和平，不能不想到宗教。著名政治領袖、宗教領袖馬哈迪長老曾問我：「法師！您看這個世界還會有和平嗎？」這個問題很嚴肅！我當時回答他：「如果能把四樁事情做好，這個世界就和平了。第一是使國家與國家之間；第二是使政黨與政黨之間；第三是使族群與族群之間；第四是使宗教與宗教之間。這四者都能做到平等對待、和睦相處，這個世界就和平了。」他聽罷皺起眉頭。我接著說：「此事確實困難，非常棘手。但是，如果從團結宗教入手，就不難達到。因為，宗教信徒超過世界人口半數。這麼多人如果團結起來，肯定能影響政治，影響族群，世界就可以恢復安定和平。」

唯有宗教團結，才能幫助社會化解衝突，給社會帶來安定和平。這是有識之士的共識。多年來，我拜訪許多宗教領袖，探討互助合作，從未遇到反對意見。

宗教是可以團結的。我住在新加坡時，把當地九個宗教團結成一家人，像兄弟姐妹一樣。我多次邀請他們一起參加國際和平會議，一起為世界和平祈禱。

### ★ 理論依據

世間各宗教只是在教相、教法上有差別，教理是相通的，目的是相同的。

所有宗教的根本相同，都是仁慈博愛；所有宗教的目的相同，都是追求世界和平，社會安定，人民離苦得樂。宗教有團結的理論，當然就有團結的方法。

當今社會是多元文化的開放社會。不同宗教間互相了解，才利於交往。一個人如果要學佛，就必須學習其他宗教的經典。我的書架上

有很多不同宗教的經典，我每天還在閱讀。任何宗教人士若要與我交往，也請他讀點佛經。這樣，宗教之間的交流就通暢了，誤會就可以化解，就不會歧視、對立了。

宗教團結要靠互相學習。我對伊斯蘭教馬哈迪長老說：「我讀《古蘭經》時，是虔誠的穆斯林。如果有分別、執著，就不可能了解《古蘭經》的真實義。我學佛時，釋迦牟尼佛是我的老師，我是佛的好學生。我讀《古蘭經》時，穆罕默德是我的老師，我也是他的好學生。我讀《新舊約》時，耶蘇、摩西是我的老師，我也是他們的好學生。」我沒有分別彼此，用平等心、真誠心、恭敬心學習。

團結宗教要用經典，而不能用儀軌。儀軌形式上的差異，源於族群、文化、習慣的不同，一定要尊重。各宗教經典中的精神是一致的，方向、目標是一致的。所有宗教都講「愛」。愛，是一切宗教的核心。佛教講「慈悲」；伊斯蘭教講「真主確實是仁慈的」；《新舊約》講「神愛世人」，「上帝愛世人」；印度教講「以仁慈化解暴怒，以善對待惡行」；猶太教講「一個人能做的最美好事情，就是原諒他人的過錯」。各宗教互相學習經典，心量就拓開了。分別、執著放下了，門戶之見就消除了。互相尊重，統統尊敬，就像佛教講的「禮敬諸佛」。各宗教的神職人員都是好老師，佛法稱「軌範師」。他們的言行都是佛弟子的榜樣、模範。

當今社會，人們提到恐怖主義，往往跟伊斯蘭教掛勾，這是誤會。「伊斯蘭」是阿拉伯語，義為「和平」。暴力衝突只是極少數的極端份子，卻把整個伊斯蘭教的形像破壞了。這很遺憾。宗教絕無征服對方的觀念。《古蘭經》中有所謂「聖戰」，但不是指征服別人，而是指抵抗侵略的自衛戰爭，就像中國的抗日戰爭。穆罕默德所處的環境，四面受敵，不得不自衛。《古蘭經》上有明文，要講人道。對放下武器的敵人或俘虜，要善待，不可以虐待。

### ★ 宗教一家

世界上有許許多多不同的宗教，只要政府承認者，都應尊重，承認他們的見解也是正知正見。這樣大家才能和睦相處、平等對待，才能給世界帶來安定和平。

每個宗教教義中都有好內容。據我的經驗，宗教教義中相同相通的內容，大約佔百分之八十，不同的內容至多佔百分之二十。百分之二十也都是關乎生活細節。所以，各宗教總的方向、原理、原則，都是相同的。

各宗教儀式上不同，但精神上是相同的；同樣的方向，同樣的目標。佛教的基本戒律「五戒」，每個宗教的經典裡面都有。各大宗教經典的內容，可以分為五個科目：倫理、道德、因果、哲學、科學。為了推動宗教團結，我讀了十個主要宗教的經典，摘編了《世界宗教是一家》。

各宗教關於倫理的教誨、道德的教誨、因果的教誨大同小異。深入經典才知道，宗教真的是一家。自己的宗教好，別人的宗教也不錯。

宗教領袖都有智慧、愛心。

「自讚毀他」是菩薩戒中的大戒。

我們佛門弟子各宗派都是釋迦牟尼佛親傳的，都是親兄弟，應當不分宗派，互相尊重，互相讚歎，互相合作。不同宗教是我們的表兄弟、堂兄弟。因此，我提倡：「全世界宗教是一家。」

猶太教、天主教、基督教本是一家人，分為三派。猶太教是皇帝派，天主教是皇后派，基督教是太子派。

日本佛教高僧中村康隆老法師非常贊成我們聯合各宗教，說：「全世界各宗教的創始人，都是觀世音菩薩的化身。」

《普門品》中「三十二應」講：觀世音菩薩觀察眾生根機，應以何種身得度，菩薩就現何種身說法。應以基督身得度，菩薩就現基督身；應以阿訇身得度，菩薩就現阿訇身。

我對各宗教的領袖們說：「宗教信仰真神，真神有圓滿的智慧、廣大的神通。真神在佛教就變成釋迦牟尼佛，在基督教就變成摩西、耶蘇，在伊斯蘭教就變成穆罕默德。」大家都認為有道理，從未遇到反對者。

「佛法無邊」。如果說基督教不是佛法，基督教就是佛法的邊，怎麼能說「無邊」呢？各種宗教皆是佛教。佛教歷來有不同宗派，他們

都是佛教的宗派。他們崇奉的神明、上帝，都是諸佛如來的化身。

### ★ 尊重信仰

幫助人學佛，不可以試圖改變他人的宗教信仰。普度眾生，不是改變他的宗教信仰。對基督教徒，要幫助他做一個好的基督徒。怎麼可以把基督徒變成佛教徒？怎麼能夠破壞別的宗教？這類心態、觀念是錯誤的。但是，大家可以稱基督徒作「菩薩」。基督徒，牧師、神父，都可以是菩薩、諸佛的化身，這才是普度眾生。佛教是什麼？佛教是智慧的教育，佛教是教人了解宇宙人生的真相。任何宗教徒都需要接受教育，任何人都應當了解宇宙人生的真相；所以，任何宗教徒都應該學佛。上帝兒女也可以做佛的學生，沒有衝突。不能教上帝的兒女背叛上帝。佛教講「孝養父母」，怎麼能教人背叛父母？

### ★ 和諧共生

虛空法界一切眾生是一個生命共同體。宇宙是和諧的，國家是和諧的，社會是和諧的，身心是和諧的。身體是和諧的，五官、五臟都是和諧的。和諧才正常，不和諧反常。身體反常生病。社會反常人們就遭罪。

各家爭論不休的原因是見識太淺薄，智慧太少。以這枝竹為例，假設這五片葉子是《無量壽經》的五個原譯本，那片葉子是〈會集本〉，葉子與葉子爭論不休。如果知識程度高一點，再往深處看一層，就可以明瞭：原來這些葉子屬於同一條枝「淨宗」。於是，大家就沒有爭論了。假設這條枝是淨宗，那條枝是天台宗，另一條枝是禪宗，於是大家又爭論不休。如果再往深處看一層，就可以明瞭：原來這些枝條屬於同一竿竹「佛教」。於是，大家就沒有爭論了。假設這竿竹是佛教，那幾竿竹分別是天主教、基督教與伊斯蘭教。於是，大家又爭論不休。如果再往深處看一層，就可以明瞭：原來大家屬於同一條根「宗教」。於是，大家就又沒有紛爭了。

### ★ 深入皆通

佛法圓融無礙，一切暢通。佛是覺，佛法就是覺悟的方法。即使只有一樣東西不通，也是未覺悟。有些宗教徒問我：「大家的信仰完全不同，怎麼能夠和睦相處？」我說：「不同的宗教，就像不同的手指。

不深入，當然不通。深入到掌心時，五個手指就都通了。不必管別人，只管自己就好。」深入得不夠，才会有種種疑惑。深入再深入，達到一定程度，就會豁然貫通。一法通，一切法通，不但通一切佛法，也通一切宗教，還通一切世間法。世出世間所有法全都圓融。這是大學問，真實智慧。

### ★ 普遍接引

阿彌陀佛歡迎大家移民到極樂世界去定居。移民的條件是清淨心。無論修哪個法門，信仰哪個宗教，只要修到心地清淨，發願求生，阿彌陀佛都會來接引。念佛可以，參禪、學教、持咒，統統都可以；佛教可以，道教、基督教、天主教、伊斯蘭教、猶太教，統統都可以。沒有排斥，這才是真莊嚴。所以，西方極樂世界的莊嚴無比殊勝。

### ★ 多元第一

世界原本就是多元的，如果想把世界變成一元，那是不可能成功的。以人的身體為例，人的身體是小宇宙，外面環境是大宇宙。大宇宙與小宇宙的道理完全相同。大宇宙如何複雜，身體這個小宇宙也同樣複雜。眼睛不是耳朵，耳朵不是鼻子，鼻子不是舌頭，怎麼能統一？如果只要眼睛，其他都不要了，行不行？當然不行，必須多元。不僅多元，而且個個第一。眼見第一，耳聽第一，鼻嗅第一，統統第一，沒有第二。一旦有第二，就難免紛爭。其實，整個宇宙萬事萬法，個個都是第一。

我會見其他宗教的領袖時，常常談到：「大家都是『第一』。我們佛教第一，你們基督教也第一，他們回教同樣第一。我們的佛經第一，你們的《聖經》也第一，他們的《古蘭經》同樣第一。」這樣，一切問題就都化解了，大家就能和睦相處。反之，如果說：「我是真的！你是假的！」怎麼可能和睦？

凡聖就在迷悟之間，悟什麼？悟「萬法平等」，個個「第一」。《楞嚴經》中的二十五位菩薩，也是個個第一，佛沒有說哪位居第二。悟入「法法平等」，個個「第一」，尊重別人的心，敬愛別人的心自然就生起來了。唯有這樣，才能解決宗教紛爭，才能真正帶給社會安定，

世界和平。

《華嚴經》講：「一即是多，多即是一。」「一」不破壞「多」，「多」也不破壞「一」。我聽說有位法師很「慈悲」，要把其他宗教的信眾都變成佛教徒。這個觀念錯了。假設佛教是眼睛，基督教是耳朵，回教是鼻子；如果把鼻子、耳朵都變成眼睛，這個人能不能生存？當然不能！不同宗教各有各的功能，不同宗教的信眾各人有各自的機緣。產生這個錯誤觀念的原因是執著、分別。

什麼是大乘佛法？「多元一體」是大乘佛法。止於多元，不能契入一體，就是凡夫。如果能從多元證得一體就修行成就了，就入了不思議解脫境界。超凡入聖，關鍵在此。

### ★ 講求方法

佛法講：「慈悲為本，方便為門。」方，指方法；便，指最適合的。方便，即最適合的方法；而且是現前適合，不是過去適合，也不是未來適合。要用現前最適合的方法，落實慈悲，團結全世界不同宗教、不同族群。如果沒有方便，慈悲就是抽象的、毫無意義的。

我們的方便是，遵循釋迦牟尼佛教導的「四攝法」。四攝法類似當代的公共關係法、交際法。

第一、佈施。四攝法中的佈施與六度中的佈施不同。六度中的佈施主要用於指導個人修學，學習放下。四攝法中的佈施，主要用於與他人的交往，如同當今的常送禮、多請客，以聯絡感情，所謂「禮多人不怪」。

第二、愛語。此指真誠的關懷、照顧。

第三、利行。此指利益對方、利益他人的行為。起心動念、言語造作，一定要對對方有利益、對他人有利益、對社會有利益，總之，要對一切眾生有利益。要不分國家、不分族群、不分宗教，普遍地利益對方、利益他人。言行絕不能只對自己有益，或只對自己的家庭、自己的國家、自己的族群有利益，而罔顧他人、他國、他族的利益。進而言之，如果為了己方的利益而傷害他方的利益，則非但不能化解衝突，反而會製造更多衝突。

第四、同事。有限定，指與上帝、佛菩薩同事，以慈悲的愛心，

幫助一切苦難眾生。我們與上帝同事，因為上帝愛世人。我們與佛菩薩同事，因為佛菩薩大慈大悲。

### ★ 主動行動

我們主動訪問新加坡九個宗教。我們用平等心、恭敬心前往參訪。當進入他們的教堂、道場、會所的時候，對他們所信奉的神聖，我們也像對佛菩薩一樣地恭敬、禮拜。我們向每個宗教奉獻十萬圓的禮金，資助他們所辦的慈善事業。我們這樣做的結果，確實促進了新加坡九個宗教間的團結。

當時，佛教一些信眾提出異議：「為什麼把佛教徒的供養送給外道？」

我說：「我們佛教要不要辦社會慈善事業？要不要辦孤兒院、養老院、醫院？」

「應當辦！」

我說：「人家都辦了，而且已經辦得很好了。我們去加入，投資做股東，有什麼不好？他們辦，也就是我們辦，何必分彼此呢！」這樣，信眾的心情豁然開朗了。只要是有助於化解誤會，有利於社會安定、世界和平的事情，就是我們自己的事情，我們就要做。

我們辦一九九九年新年宴會時，九個宗教的人士做嘉賓。新加坡的一位部長做我們的主賓。晚會做得很成功。各宗教的人士都很歡喜，大家對我說：「今年晚會做得很好，明年還要繼續做。」我說：「好！明年歡迎大家一起來做。」第二年（二〇〇〇年）新年宴會，我們邀請的人數達到八千人。新加坡的總統出席做貴賓。這次晚會名義上由九個宗教共同主辦，這樣就把各宗教都團結起來了。

### ★ 深入溝通

宗教與宗教之間產生矛盾的原因之一，是彼此不相往來，導致互相猜疑，造成誤會、矛盾。因此，保持宗教間的溝通非常重要。我想，溝通的最好方法是大家一起去旅行。二〇〇〇年，我邀請各宗教的領導人組團去中國訪問。中國國家宗教局接待了我們。我們在中國旅遊十六天，朝夕相處，長時交談，從日常生活到教義、儀規，無所不談。這樣，彼此得以廣泛溝通、深入了解，誤解由此消除，感情由

此加深。

### ★ 教化團結

宗教與宗教之間團結是教育的問題。其實，各大宗教的創始人都講經說法，都做教育。當代的宗教，只有「宗」，沒有「教」，歉缺教育。各宗教要教導自己的信徒，發揮平等的大愛。宗教的大團結是教學的大團結、大會合。宗教若要產生力量，唯靠教學。

## 第四節 化解劫難

### ★ 五濁惡世

我初學佛，看到經上講「五濁惡世」，覺得這個世界雖然濁惡，但還沒有濁惡到這種程度。可是今天來看，佛說的一點都不過份。今天這個世界的災難，就與濁惡有關。「濁」是混濁，「惡」是十惡。如今世間眾生起心動念與十惡相應，大災難真的就來了。

### ★ 大小三災

佛經上常講「小三災」、「大三災」。小三災是核武戰爭。大三災是這個星系的毀滅，不僅是這個地球，而是太陽系、銀河系等大星系的成住壞空。無論是小三災還是大三災，都肇因於心不清淨。眾生的清淨心失掉了，心懷三毒、造作十惡，輕者感召小三災，嚴重者就會感召大三災。

當今世界，動亂的頻率一年比一年高，災害的程度一年比一年嚴重。最嚴重的災難就是西方人所講的「世界末日」。佛法不講世界末日，釋迦牟尼佛的末法法運一萬年。

災難確實本應發生在二〇〇〇年。為什麼當時沒有發生呢？因為，一九九九年和二〇〇〇年期間，全世界各大宗教的信眾們天天都在祈禱。祈禱產生了效果，災難被減緩、延遲了。如果人們繼續保持真誠心祈禱，永不間斷，這場災難就可能徹底化解。然而，這兩年過去之後，人們就說：「預言是迷信！哪有『世界末日』這種事情，還不是平平安安地過來了。」世人造作罪業變本加厲，於是，災難就真的降臨了。

### ★ 心生心轉

佛法講「境隨心轉」。災難從哪裡來？世人以為是天災、自然災害，其實是人心變現出來的。《楞嚴經》說：貪欲是水，瞋恚是火，愚痴是風。人心不平就感得地震。瘟疫的原因：殺、盜、淫。淫亂是第一個因素；之外是殺業太重，與眾生結下冤業。

一切災害，都是人們自己造成的。「依報隨著正報轉」，環境是依報，正報是眾生的心。心與整個宇宙是一體，不能分割。這個學問，中國與印度勝過西方。

佛說：「依報隨著正報轉。」相面先生講：「相隨心轉。」風水先生講：「福人居福地，福地福人居。」有災難發生，說明此地不是福地。為什麼不是福地？因為人們沒福。如果人們肯修福，這塊地就變成福地，就不會有災難。把佛菩薩、古聖先賢的話綜合起來看，可以找出一條非常有效的消災免難之法：斷惡修善。

災難的原因，在於眾生迷失了自性。如果世人的思想、言行違背了自性，自然就會感得災難發生。

佛經講的道理、方法，確確實實真正能消除一切災患。天災人禍是可以化解的，然而，政治辦不到，軍事武力、經濟、科學技術也都辦不到。化解之法，在於轉變人心。佛法稱為「內學」，用內功改變外面環境。回頭是岸，從貪、瞋、痴回頭，依戒、定、慧。

「轉變」指恢復自己的清淨心、平等心、覺悟心、真誠心、慈悲心。

轉變人心之法，唯有依靠聖賢的教學，提升自己境界。如果一個人的境界提升到天界，災難就與他不相干。如果再提升到阿羅漢、辟支佛、菩薩的境界，他不但能避免災難，而且能幫助世人，救苦救難。

佛經講到許多殊勝的果報時，前面都提到「善男子、善女人」。自己讀誦修學而得不到經中所說果報時，往往懷疑佛語。殊不知，佛講果報有前提：善男子、善女人。佛講的善男子、善女人有標準，分上、中、下三品。下品善人的標準是「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」；中品善人的標準是「受持三皈，具足眾戒，不犯威儀」；上品善人的標準是「發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行

者」。自己如果修學而果報不得現前，就要反省一下：自己符合不符合佛所講的善男子、善女人的標準？

此地有災難，如果移民到別處，能不能躲過災難呢？不見得。所謂「在劫難逃」。人在這個劫數之中，無論逃到哪個地方，都要遭受這個災難。縱然躲過某一場災難，還有生病、瘟疫、橫禍，常常致人於死。因果業報怎麼能躲得過呢？

東西方預言的結論都說：預言的目的不僅是警告災難將會來臨，而且勸導人們從心上做一個轉變，趕快回頭，斷惡修善。災難發生與否？取決於人們自己的一念之間，而非決定於外界。佛法教人們自己救自己。佛菩薩救不了眾生，只是向眾生講清道理，傳授自救的方法。

《觀無量壽佛經》說：「是心作佛，是心是佛。」真的明白這個道理：是心是佛，是心作佛；是心是菩薩，是心作菩薩；是心是人，是心就作人；是心是鬼，是心就作餓鬼；是心是地獄，是心就入地獄。一切萬法，不離自心。

### ★ 共業別業

國家有國運；世界有世運。世運、國運都是共業的果報。

近來災難太多。水災、火災、風災、地震、瘟疫。這是世人不善的共業所感召來的。現在眾生的共業，不是地區性的，而是全球性的。如今，人類已經闖了大禍。

我們冷靜地思維，許多宗教所說的「世界末日」，是可以相信的。如果世界大眾不能回頭，就會像許多宗教經典與預言家所說：世界末日就要來到了。現在所看到的，全是末日的徵兆。

天災人禍是可以化解的。一個人的心地如果真的轉變，即使這個地區遭難，他也能逢兇化吉。佛家講：共業中有別業。

我提倡「純淨純善」。純淨純善就能不遭災難。

學佛先要學做人，學做好人。如果做人都做不好，學佛就是有名無實。多年前我提倡：「存好心、說好話、行好事、做好人」。任何人只要守住這四項，一生就會很幸福、很圓滿。縱然有許多災難，他遇不到。縱然遇到災難，他也是吉人天相。

人心不同，即使災難相同，果報也不同，趣向不同。心性善良的人死後昇天，作天神。

### ★ 息災法會

全世界的災難太多了，所以我們舉辦「護國息災法會」，要求全世界的淨宗同學，集中心力，斷惡修善，改過自新，認真努力念佛，按照中峰三時繫念儀軌，迴向給災區。這樣做，力量就會很大，不但能化解局部的災難，還希望把全世界的災難都能有所減輕。

這次「護國息災法會」。最初計劃七個七，共四十九天。由於災難太大，化解的力量不夠，增加到一百個七，共七百日，連續近兩年的時間。海內外共有四個道場同時辦法會。如果擴大到四十個、四百個道場，災難就會大幅度地減輕。

只要把《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》普及到全民，中國就變成極樂世界，什麼災難都不會有。我們在廬江湯池的實驗已經證明了。（汶川地震時，安徽沒有震感。地震波繞過安徽，及於台灣。）

### ★ 災難應變

應對災難之法，自己應該努力斷惡修善。對自己原有惡業惡行，應當懺悔。古人說：「人非聖賢，孰能無過。過而能改，善莫大焉。」懺悔的真諦是「後不再造」，這才是真懺悔，這就是儒家所說「不二過」。自己修得好，會感動周邊的人，自度之後才能度人。

遇到災難時心要定，不要驚慌，不要害怕。這是最高的原則。心定，就有智慧，自己就能知道如何去應對。

### ★ 消災救災

消災免難之法：斷一切惡，修一切善。災難是人們不善的心行感召來的，如果世人從心轉，災難就沒有了。這是徹底的消災免難之法。具體做法：起心動念替別人想，不要替自己想。

「念佛」可以消災免難。眾生的業障即使極重，任何法門都失去了效用，都不能救度，念佛法門還可以救度。在佛門中，念佛是第一殊勝的法門。因此，十方世界一切諸佛如來對阿彌陀佛都讚歎，稱阿彌陀佛為「光中極尊」，「佛中之王」。

念佛因緣不可思議。阿彌陀佛名號功德不可思議。如果將念佛因緣、名號功德，普遍在此世間宣揚，世界即使有再大的災難，也能化解。

救災，捐款賑災是大家看得到的，念佛的力量是一般人看不到的。無論看得到的，還是看不到的，我們都要做。

### ★ 東方智慧

中國祖傳的教誨就是教授保平安，化解災難之法。如果有傳統文化的基礎，就能明瞭西方文化的優點、缺點。西方的價值觀中問題很嚴重。

西方的價值觀建築在人類的慾望之上，鼓勵消費，窮奢極慾，糟蹋資源，破壞生態平衡，不珍惜大自然為人類衣食住行所需的貢獻，不知道感恩，招致自然的報復。中國古聖先賢用倫理、道德、因果教育，防範人們慾望的擴張，把人的慾望限制在一定的節度上。所以，中國的傳統是節儉、清心寡慾。中國人懂得惜福、吃苦耐勞。

西方文化把「利」放在前面。孟子說：「上下交征利，其國危矣。」現在是世界交征利，所以世界動亂，世界危矣！

西方鼓勵競爭。競爭昇級就是鬥爭，鬥爭昇級就是戰爭。競爭的代價太大了，後果太淒慘了。中國古人講「讓」，禮讓、謙讓、忍讓。

西方的好東西是科技，可以學；而如果沒有倫理、道德駕馭、控制，禍害無窮。核武器讓全人類沒有安全感。這就是科技失控造成的。軍事科技發展到最後，沒有勝利者，只有同歸於盡。中國古代的價值觀建立在倫理、道德的基礎之上，不會出亂子。

當西方文化衝擊來臨的時候，日本民族高明，保持傳統文化，吸收西方文明。日本人曉得，自己的傳統文化中，有很多非常優越的內涵，不應該拋棄。直到今天，日本、韓國仍然信守傳統文化，敬重傳統文化。

判斷能力是智慧，而不是知識。中國人自古世代相傳的是智慧。知識是第二位的，智慧是第一位的。四庫全書排列順序是「經、史、子、集」。經是智慧，史是知識。

東方古人的智慧就是自性。自性是圓滿的，不增不減。古聖先賢

圓滿，自己也能達到圓滿。漢字是智慧的符號。古人發明文言文，永恆不變，可以把老祖宗的智慧傳給後代。全世界獨一無二。這是我們老祖宗的智慧。

### ★ 世紀責任

全世界人民要得到幸福美滿的生活，需要中國傳統文化。湯恩比博士說：二十一世紀是中國人的世紀；二十一世紀的世界，需要中國的孔孟學說與大乘佛法。所以，二十一世紀是中國傳統文化的世紀。現在有了一些徵兆，中國在全世界建立「孔子學院」，已有幾百所，孔子學院如果真正能發揚儒釋道的教學，讓全世界接受中國傳統文化，再加上全世界的宗教教育，不同族群、不同文化、不同宗教之間的矛盾衝突就可以化解。反之，如果丟掉中國傳統文化，二十一世紀就是人類毀滅的世紀。

在國際會議上，我介紹中國傳統文化，大家都能接受，都歡喜，連異議、辯論都沒有過。儒、釋、道聖賢的教誨，不是發明創造的，而是從自性裡流出的。世人的自性是相同的，所以大家都能接受。聖賢沒有私心，用真心。人的真心都是相同的，「人同此心，心同此理」。

如果中國人對自己五千年傳統倫理、道德教法有信心；那麼，中國一定能領導世界。如果大家沒有信心，就還要遭受一段苦難。這兩種結果，完全由自己來決定。